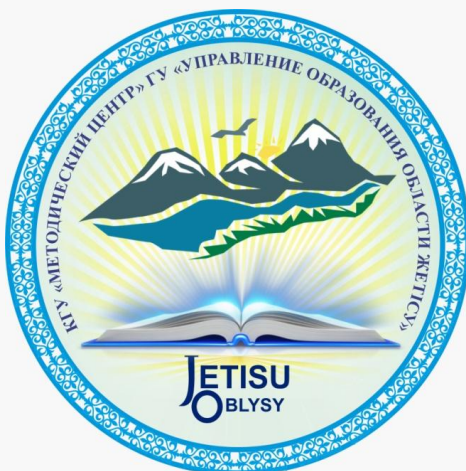


**ГУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ ЖЕТІСУ»
КГУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



**СБОРНИК ЗАДАНИЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
ЗА КУРС ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для гимназий/лицеев, специализированных школ; для специальных
организаций, специальных классов и групп)**

**ВЫШЕДШИХ ИЗ РЕЖИМА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ
(2020-2024 годы)**

**Талдықорған
2025**

УДК 373
ББК 74.268.3
С 23

Рекомендован к использованию решением методического совета
области Жетісу от 27.12.2024 (протокол № 3)

Составители: Максименко Наталья Сергеевна, Танкакова Гүлжан Карекеевна,
Ержанова Алтынжан Абдыхановна, Гончарова Светлана Викторовна ,
Мынжанова Айгуль Елешовна, Сагимова Ташгуль Ерекеновна

Эксперты: Торпакова Арай Амирбековна, Максименко Наталья Сергеевна,
Тусупова Бахыт Азатовна, Борбасова Айжан Асылханована, Итемирова
Гульнора Сайлаужановна

«Сборник заданий итоговой аттестации по русскому языку и литературе за курс
основного среднего образования (для гимназий/лицеев, специализированных
школ; для специальных организаций, специальных классов и групп), вышедших
из режима конфиденциальности (2020-2024 годы)», Талдықорған: КГУ
«Методический центр» ГУ «Управление образования области Жетісу», 2025, -
стр.91

Данный сборник содержит вышедшие из режима конфиденциальности задания
итоговой аттестации по русскому языку и литературе за курс основного
среднего образования для гимназий/лицеев, специализированных школ; для
специальных организаций, специальных классов и групп. Сборник
предназначен для преподавателей и обучающихся, заинтересованных в
успешном прохождении итоговой аттестации и других.

ISBN 978-601-7865-20-7

КГУ «Методический центр»
ГУ «Управление образования области Жетісу», 2025

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ГИМНАЗИЙ/ЛИЦЕЕВ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛ

ВАРИАНТ 1

Прочитай текст и выполни задания.

Роман-эпопея «Путь Абая» имеет важное место в мировой славе Мухтара Ауезова. Можно сказать, что все ранее написанные Ауезовым произведения стали своего рода подготовкой для написания романа о великом акыне-писателе Абае Кунанбаеве. Этот роман стал содержанием жизни писателя. Эпопея «Путь Абая» — вершина казахской литературы.

Известный казахский ученый К. Сатпаев характеризовал это произведение как роман о жизни и судьбе казахского народа второй половины XIX века. Этот роман, несомненно, по подробному описанию событий и по силе художественности не имеет себе равных. Все книги эпопеи «Путь Абая», объединяясь, воссоздают полувековую жизнь казахского народа. А каждая книга по развитию событий и по художественному строению отражает определенный этап духовно-нравственного совершенствования Абая. Основная тема эпопеи — путь казахского народа от тьмы, длившейся со средних веков, к свету и процветанию. На страницах романа прослеживается философия, красота, разнообразная жизнь народа и образ его жизни, традиции и обычаи, поэтический талант, гостеприимство, справедливость — в общем, полувековая история народа.

Избрав главным героем романа реальную историческую личность, Мухтар Ауезов показывает насколько тяжело и сложно протекал избранный казахским народом путь в поворотной точке исторического развития.

Образ Абая — один из сложнейших образов в казахской литературе. В романе великий поэт изображен в многосторонней связи с эпохой, с народом, со всеми слоями общества. Ауезов мастерски изображает героя на протяжении всего романа. Сначала он подросток с нежной и ранимой душой, влюбленный юноша. Он находится в сильнейшем водовороте проблем того времени. Затем глава семейства, учитель и наставник молодежи. Имеет особый смысл и то, что главным героем является творческая личность. За полвека Абай видел в своей жизни и радость и горе, испытал предательство и обман людей, потерял близких, достиг почета и славы среди народа. Поэтому в романе он ещё друг народа и поэт-борец. Это всё Абай! В романе-эпопее есть важный поэтический символ, с которым автор сравнивает главного героя. Этот символ — дерево Чинара, которое выросло на каменистой земле и превратилось в большое старое дерево. Оно своей кроной, подпирая небесную высь, как бы вопрошает о судьбе своих ростков, о смысле долголетней жизни. Мухтар Ауезов в одной из своих статей об Абае подчёркивал, что великий акын является могучим карагачем

казахской литературы. Большинство поколений казахских писателей нашли спасение, сидя под тенью его кроны.

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) популярности, известности[1]
- В) созданные, сочиненные[1]
- С) о выдающемся, о славном.....[1]
- Д) описывал, определял[1]
- Е) безусловно, бесспорно.....[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец: Можно сказать, что все ранее написанные Ауезовым произведения стали своего рода подготовкой для написания романа о великом акыне-писателе Абае Кунанбаеве.

Можно сказать, что все произведения, которые.....

Ответ: Можно сказать, что все произведения, которые ранее были написаны Ауезовым, стали своего рода подготовкой для написания романа о великом акыне-писателе Абае Кунанбаеве.

1. Этот роман стал содержанием жизни писателя.
Жизнь писателя.....[1]
2. Известный казахский ученый К.Сатпаев характеризовал это произведение как роман о жизни и судьбе казахского народа.
Это произведение характеризовалось.....[1]
3. Все книги эпопеи «Путь Абая», объединяясь, воссоздают полувековую жизнь казахского народа.
Все книги эпопеи «Путь Абая» объединяются,.....[1]
4. Основная тема эпопеи — путь казахского народа от тьмы, длившейся со средних веков, к свету и процветанию.
Основная тема эпопеи — путь казахского народа от тьмы, которая.....[1]

5. Избрав главным героем романа реальную историческую личность, Мухтар Ауэзов показывает насколько тяжело и сложно протекал избранный казахским народом путь.

Мухтар Ауэзов избрал главным героем романа реальную историческую личность,[1]

6. В романе великий поэт изображен в многосторонней связи с эпохой, с народом, со всеми слоями общества.

В романе есть изображение.....[1]

7. Ауэзов мастерски изображает героя на протяжении всего романа.

На протяжении всего романа герой.....[1]

8. В романе-эпопее есть важный поэтический символ, с которым автор сравнивает главного героя.

В романе-эпопее главный герой сравнивается автором с.....[1]

9. Этот символ — дерево Чинара, которое выросло на каменистой земле и превратилось в большое старое дерево.

Этот символ — дерево Чинара,.....[1]

10. Большинство поколений казахских писателей нашли спасение, сидя под тенью его кроны.

Спасение было найдено.....[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Чем можно считать произведения, написанные Ауэзовым до романа-эпопеи?

.....[1]

В) Какой поэтический символ раскрывает образ главного героя?

.....[1]

С) В каких образах представлен Абай Кунанбаев на страницах романа-эпопеи? Найди и выпиши 3 примера.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 2

Прочитай текст и выполни задания.

Ярким символом современного Казахстана является Монумент Независимости, инициатором и вдохновителем создания которого стал Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Назарбаев.

Вознесенный на просторной Новой площади Алматы, этот монумент вмещает в себя непростой смысл и важные для страны символы.

Сложный архитектурно-скульптурный комплекс, авторство которого принадлежит группе известных казахстанских архитекторов и скульпторов под руководством Ш. Валиханова, в то же время легко и ясно прочитывается.

Сегодня Монумент Независимости – это символ страны, который объединил прошлое, настоящее и будущее казахской истории, культуры и государственности.

Первое ощущение от монумента – чувство полета, свободы духа, присущее сыну степей и гор – казаху. Скульптура Золотого воина на крылатом барсе словно запечатлена в полете между широтой земли и бескрайностью неба. Он устремлен ввысь, к вершинам снежных гор.

Глубокую смысловую содержательность несет в себе каждый изобразительный и декоративный элемент Монумента Независимости. Они передают как высокопатриотические, так и универсальные общечеловеческие идеи. Скульптурная группа из аллегорических фигур Отца, Матери и детей, расположенная у подножия колонны, представляет идею семьи. А семья – основа государства. В то же время, она олицетворяет прошлое, настоящее и будущее страны, их единство и взаимосвязь. Материалы, из которых создан монумент, — гранит, бронза и бетон – также по-своему символичны. Они прочны и сохраняются на века.

Связь современности с национальной историей – красная нить монумента. В десяти рельефно-скульптурных стенках, окружающих стелу, ведется последовательный рассказ об истории страны с древнейших времен до наших дней: образование государства, защита Отечества, годы великих бедствий, национально-освободительные движения, мировая война, декабрьские события 1986 года, провозглашение независимости. Это своеобразная историческая летопись, которая дает не только художественное впечатление, но и исторические знания. Здесь можно встретить многих героев истории и культуры – царицу Томирис и великого ученого аль-Фараби, родоначальника казахской музыки Коркыт-ата, великого поэта Абая, композитора и акына Биржана, а также друзей Чокана Валиханова – великих сынов русского и украинского народов Федора Достоевского и Тараса Шевченко. Невозможно перечислить всех героев национальной истории, запечатленных скульпторами. Завершает повествование изображение инаугурации и клятвы Первого

Президента Н. Назарбаева. Это событие связывает воедино все этапы отечественной истории. А слова Главы государства: «Только мир и согласие общества обеспечивают право каждого человека на достойную жизнь и труд. Свобода – не своеволие, а торжество справедливости и права» — словно венчают многовековую мудрость народа.

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим синонимам. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) памятник, обелиск.....[1]
- В) созданный, построенный.....[1]
- С) содержит, включает в себя.....[1]
- Д) значительные, существенные.....[1]
- Е) просто, несложно.....[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец:

Вознесенный на просторной Новой площади Алматы, этот монумент вмещает в себя непростой смысл и важные для страны символы.

Этот монумент, который.....

Ответ: Этот монумент, который вознесен на просторной Новой площади Алматы, вмещает в себя непростой смысл и важные для страны символы.

1. Сегодня Монумент Независимости – это символ страны, который объединил прошлое,

настоящее и будущее казахской истории, культуры и государственности

Сегодня Монумент Независимости – это символ страны,.....[1]

2. Первое ощущение от монумента – чувство полета, свободы духа, присущее сыну степей и гор – казаху.

Чувство полета, свободы духа, присущее сыну степей и гор – казаху – является.....[1]

3. Глубокую смысловую содержательность несет в себе каждый изобразительный и декоративный элемент Монумента Независимости.

Глубокая смысловая содержательность кроется в.....[1]

4. Скульптурная группа из аллегорических фигур Отца, Матери и детей, расположенная у подножия колонны, представляет идею семьи.
Скульптурная группа из аллегорических фигур Отца, Матери и детей, которая[1]
5. Это своеобразная историческая летопись, которая дает не только художественное впечатление, но и исторические знания.
Это своеобразная историческая летопись,[1]
6. Здесь можно встретить многих героев истории и культуры.
Встреча.....[1]
7. Невозможно перечислить всех героев национальной истории, запечатленных скульпторами.
Невозможно перечислить всех героев национальной истории, которых[1]
8. Завершает повествование изображение инаугурации и клятвы Первого Президента.
Изображением инаугурации[1]
9. Это событие связывает воедино все этапы отечественной истории.
Этим.....[1]
10. Только мир и согласие общества обеспечивают право каждого человека на достойную жизнь и труд.
Право каждого человека на достойную жизнь и труд обеспечивается[1]
- Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

- А) Почему Монумент Независимости является символом современного Казахстана?
.....[1]
- В) Какие идеи передают изобразительные и декоративные элементы монумента Независимости?
.....[1]

С) Перечислите скульптурные элементы Монумента Независимости? Приведите 3 примера.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 3

Прочитай текст и выполни задания.

ВОСХОД СОЛНЦА

Еще в раннем детстве доводилось мне любоваться восходом солнца. Весенним ранним утром, в праздничный день, мать иногда будила меня, на руках подносила к окну:

— Посмотри, как солнце играет!

За стволами старых лип огромный пылающий шар поднимался над проснувшейся землею. Казалось, он раздувался, сиял радостным светом, играл, улыбался. Детская душа моя, наслаждаясь, ликовала. Навсегда запомнилось мне лицо матери, освещенное лучами восходящего солнца.

В зрелом возрасте много раз наблюдал я восход солнца. Я встречал его в лесу, когда перед рассветом проходит вверх над макушками предутренний ветер, одна за другою гаснут в небе чистые звезды, четче и четче обозначаются на посветлевшем небе черные вершины. На траве лежит роса. Множеством блесток сверкает растянутая в лесу паутина. Чист и прозрачен воздух. Росистым утром, смолою пахнет в густом лесу.

Видел восход солнца над серебряной гладью реки. В прохладном зеркале воды отражаются побледневшие утренние звезды, тонкий серп месяца. На востоке разгорается заря, и вода кажется розовой.

Особенно хорош восход солнца над океаном. Будучи моряком, стоя на вахте, много раз наблюдал я, как восходящее солнце меняет свой цвет: то раздувается пылающим шаром, то закрывается туманом или далекими облаками. И все вокруг внезапно меняется. Иными кажутся далекие берега, гребни набегающих волн. Изменяется цвет самого неба, золотисто-голубым шатром покрывающего бескрайнее море. Пена на гребнях волн кажется золотою. Золотыми кажутся летящие за кормою чайки. Алым «золотом» отсвечивают мачты, блестит крашеный борт корабля. Стоишь, бывало, на вахте на носу парохода, несказанной радостью наполняется сердце. Рождается новый день! Сколько встреч и приключений сулит он молодому счастливому моряку?

Жители больших городов редко восхищаются восходом солнца. Высокие каменные громады городских домов закрывают горизонт. Даже сельские

жители просыпают короткий час восхода солнца, начало дня. Но в живом мире природы все пробуждается. На опушках леса, над озаренной водою громко поют соловьи. Взвиваются с полей в небо, исчезая в лучах рассвета, легкие жаворонки. Радостно кукуют кукушки, свистят дрозды.

Только моряки, охотники — люди, тесно связанные с матерью-землею, знают радость торжественного солнечного восхода. Видят, как на земле пробуждается жизнь. В природе нет ничего прекраснее раннего утра, утренней ранней зари. На рассвете дышит земля и жизнь пробуждается.

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим синонимам. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) рассветом, зарёй.....[1]
- В) пламенеющий, сверкающий.....[1]
- С) округлялся, расширялся.....[1]
- Д) нежась, блаженствуя[1]
- Е) навечно, пожизненно.....[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец

Детская душа моя, наслаждаясь, ликовала.

Детская душа моя наслаждалась,

Ответ: Детская душа моя наслаждалась, ликуя.

1. Навсегда запомнилось мне лицо матери, освещенное лучами восходящего солнца.

Навсегда запомнилось мне лицо матери, которое.....[1]

2. В зрелом возрасте много раз наблюдал я восход солнца.

Восход солнца был предметом.....[1]

3. Множеством блёсток сверкает растянутая в лесу паутина.

На растянутой в лесу.....[1]

4. В прохладном зеркале воды отражаются побледневшие утренние звезды, тонкий серп месяца.

В прохладном зеркале воды видно.....[1]

5. На востоке разгорается заря, и вода кажется розовой.
Когда[1]
6. Жители больших городов редко восхищаются восходом солнца.
Восход солнца редко вызывает.....[1]
7. Высокие каменные громады городских домов закрывают горизонт.
Горизонт закрыт.....[1]
8. Вздвигаются с полей в небо, исчезая в лучах рассвета, легкие жаворонки.
Легкие жаворонки исчезают в лучах рассвета,.....[1]
9. Только моряки, охотники — люди, тесно связанные с матерью-землей, знают радость торжественного солнечного восхода.
Только моряки, охотники — люди, которые.....[1]
10. На рассвете дышит земля и жизнь пробуждается.
На рассвете чувствуется дыхание.....[1]
- Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

- А) Каким видел автор восход солнца в раннем детстве?
.....[1]
- В) Кто способен ощущать радость солнечного восхода?
.....[1]
- С) Где в зрелом возрасте автор наблюдал восход солнца? Приведите 3 примера.
.....[1]
.....[1]
.....[1]
- Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 4

Прочитай текст и выполни задания.

Ялтинская дача Чехова стояла почти за городом, примыкая к белой и пыльной дороге. Она была, пожалуй, самым оригинальным зданием в Ялте. Дача была вся белая, чистая, легкая, красивая, несимметрично построенная вне какого-нибудь определенного архитектурного стиля, с вышкой в виде башни, с неожиданными выступами. Внизу стеклянная веранда. То широкие, то узкие окна разбросаны без видимого порядка. Однако во всем строении чувствовалась чья-то внимательная и оригинальная мысль, чей-то своеобразный вкус. Дача стояла в углу сада, ее окружал цветник.

Цветничок был маленький, далеко не пышный. А фруктовый сад еще очень молод и редок. Росли в нем груши и яблони-дички, абрикосы, персики, миндаль. В последние годы сад уже начал приносить кое-какие плоды, доставляя Антону Павловичу много забот и трогательного, какого-то детского удовольствия.

Антон Павлович немного сердился, когда ему делали замечания. Ему часто говорили, что его дача слишком мало защищена от пыли, летящей со стороны шоссе, что сад плохо снабжен водой. Чехов не любил Крым, но он с особенной, ревнивой любовью относился к своему саду. Многие видели, как он иногда по утрам, сидя на корточках, заботливо обмазывал серой стволы роз или выдергивал сорные травы из клумб. А какое бывало торжество, когда среди летней засухи наконец шел дождь, наполнявший водою запасные глиняные цистерны!

Но не чувство собственника сказывалось в этой хлопотливой любви, а другое, более мощное и мудрое сознание. Как часто говорил он, глядя на свой сад прищуренными глазами:

— Послушайте, при мне здесь посажено каждое дерево, и мне это дорого. Но не это важно. Ведь здесь же до меня был пустырь и нелепые овраги, все в камнях и в чертополохе. А я вот пришел и сделал из этой дичи культурное, красивое место.

— Знаете ли? — прибавлял он вдруг с серьезным лицом. — Через триста — четыреста лет вся земля обратится в цветущий сад. И жизнь будет тогда необыкновенно легка и удобна.

Эта мысль о красоте грядущей жизни была для Чехова одной из самых его душевных. Она так ласково, печально и прекрасно отзывалась во всех его последних произведениях. Как часто думал он о будущем счастье человечества, по утрам молчаливо подрезывая свои розы, когда внимательно осматривал раненный ветром молодой побег. И сколько было в этой мысли кроткого, мудрого и покорного самозабвения! (350 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) Загородный летний дом.....[1]
В) Своеобразным, необычным, странным[1]
С) Несоразмерно, непропорционально по отношению к центру, середине... [1]
D) Размещены по поверхности равномерно или в беспорядке в разных направлениях.....[1]
Е) Ощущалась, воспринималась.....[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец

Дача стояла в углу сада, ее окружал цветник.

Окруженная.....

Ответ: Окруженная цветником дача стояла в углу сада.

1. Ялтинская дача Чехова стояла почти за городом, примыкая к белой и пыльной дороге.

Ялтинская дача Чехова примыкала.....[1]

2. А фруктовый сад еще очень молод и редок.

Еще очень молодым и.....[1]

3. В последние годы сад уже начал приносить кое-какие плоды, доставляя Антону Павловичу много забот и трогательного, какого-то детского удовольствия.

Сад, который.....[1]

4. Антон Павлович немного сердился, когда ему делали замечания.

Антон Павловича немного сердили.....[1]

5. А какое бывало торжество, когда среди летней засухи наконец шел дождь, наполнявший водою запасные глиняные цистерны!

А какое бывало торжество, когда среди летней засухи наконец шел дождь, который[1]

6. Послушайте, при мне здесь посажено каждое дерево, и мне это дорого.

Послушайте, это дорого мне, потому.....[1]

7. И жизнь будет тогда необыкновенно легка и удобна.

Необыкновенно легкой и[1]

8. Эта мысль о красоте грядущей жизни была для Чехова одной из самых его душевных.

Для Чехова самой.....[1]

9. Как часто думал он о будущем счастье человечества, по утрам молчаливо подрезывая свои розы.

Он по утрам молчаливо подрезывал свои розы,[1]

10. Писатель внимательно осматривал раненный ветром молодой побег.

Писатель внимательно осматривал молодой побег, который.....[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Почему дачу Чехова можно было назвать самым оригинальным зданием в Ялте?

.....[1]

В) Какие замечания делали Антону Павловичу о его даче?

.....[1]

С) Что делал в своем саду Антон Павлович Чехов? Найди и выпиши 3 примера.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 5

Прочитай текст и выполни задания.

Роль СМИ в воспитании молодежи

Живя в современном мире, мы постоянно сталкиваемся со средствами массовой информации. Они настолько прочно основались в нашей повседневной жизни, что мы даже представить себе не можем своего

существования без них. Для нас стало довольно обыденным смотреть последние новости по любимому телеканалу, узнавать счёт футбольного матча на спортивном сайте через Интернет, слушать прогноз погоды на день на волнах любимившейся FM-радиостанции.

Люди постоянно находятся под воздействием информации, причем далеко не всегда полезной и правильной. Безусловно, масс-медиа должны объективно отражать происходящие в мире события, информировать людей, выполнять просветительские и познавательные функции, но на практике мы видим, что нам навязывают определенный образ жизни, оказывая тем самым влияние на формирование нравственных ценностей молодежи, как наиболее активной и неустойчивой части общества.

Проблема влияния средств массовой информации на поведение людей, особенно молодежи, очень актуальна в нашем современном обществе. Недаром СМИ иногда называют четвертой ветвью власти. Они прочно вошли в нашу жизнь и имеют огромное влияние в современном мире. Деятельность СМИ оказывает исключительно большое влияние на жизнь общества в целом, на социально-психологический и нравственный облик каждого из членов этого общества. Отличительными чертами СМИ являются публичность; неограниченный круг пользователей; наличие специальных технических приборов; непостоянный объем аудитории.

Особенно под влияние СМИ попадают молодые люди. Молодежь - это такая социальная группа, которая по максимуму использует СМИ и жадно черпает информацию разного содержания. Молодые люди очень любознательны и хотят быть в курсе всех событий, происходящих не только в их городе, но и во всём мире. Молодежь проявляет заинтересованность информацией, и это – факт.

Если говорить о характере влияния СМИ на молодежь, то можно выделить два характера воздействия. Дело в том, что СМИ могут производить как позитивное, так и негативное воздействие на молодых людей. С одной стороны, они способствуют формированию здорового образа жизни у молодежи, с другой - провоцируют развитие вредных привычек, химических зависимостей, способствуют развитию психологического дискомфорта и пр.

Итак, средства массовых коммуникаций несут, возможности как блага - подключения к ценностям мира, так и зла - замыкания в себе, явное ослабление непосредственных контактов. Роль СМИ сводится к простой манипуляции, если личность не готова к критической оценке информации. **(338 слов)**

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) непрерывно, регулярно [1]
В) обыденной, будничной [1]

- С) результат, итог[1]
D) понравившейся, приглянувшейся..... [1]
E) извещать, осведомлять.....[1]
Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец

Люди постоянно находятся под воздействием информации, причем далеко не всегда полезной и правильной.

Информация, под воздействием которой постоянно.....

Ответ: Информация, под воздействием которой постоянно находятся люди, далеко не всегда полезная и правильная.

1. Живя в современном мире, мы постоянно сталкиваемся со средствами массовой информации.

Мы живем в современном мире,.....[1]

2. Люди постоянно находятся под воздействием информации, причем далеко не всегда полезной и правильной.

На людей постоянно.....[1]

3. Масс-медиа должны объективно отражать происходящие в мире события.

События, которые.....[1]

4. Они прочно вошли в нашу жизнь и имеют огромное влияние в современном мире.

Прочно войдя[1]

5. Особенно под влияние СМИ попадают молодые люди.

СМИ особенно влияют.....[1]

6. Молодежь - это такая социальная группа, которая по максимуму использует СМИ и жадно черпает информацию разного содержания.

Социальной группой, максимально использующей СМИ и [1]

7. Молодежь проявляет заинтересованность информацией, и это – факт.

Фактом является проявление[1]

8. Если говорить о характере влияния СМИ на молодежь, то можно выделить два характера воздействия.

Говоря [1]

9. Дело в том, что СМИ могут производить как позитивное, так и негативное воздействие на молодых людей.

Дело в том, что СМИ могут воздействовать на.....[1]

10. Роль СМИ сводится к простой манипуляции, если личность не готова к критической оценке информации

Неготовность личности к[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Что можно отнести к обыденным действиям людей?

.....[1]

В) Почему под влияние СМИ попадают молодые люди?

.....[1]

С) Почему СМИ иногда называют четвертой ветвью власти? Приведите 3 примера

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 6

Прочитай текст и выполни задания.

Фантазия и реальность - две грани одной сущности. Одни, свято веря лишь в то, что видят, сразу отметають необходимость первой. А для кого-то фантазия и есть сама реальность... Эти, казалось бы, бесплотные понятия на самом деле и составляют суть нашего мира: это мы сами и всё, что нас окружает. Когда-то компьютер был лишь вымыслом на грани фантастики, теперь это действительность. Книги, фильмы, картины, скульптуры – помогают видеть мир не однобоко, а во всех его проявлениях. Если бы мы верили лишь в то, что зримо, жизнь стала бы простым существованием...

Нам нужны такие книги, как: «Властелин колец», «Хроники Нарнии», «Гарри Поттер», «Чернильное сердце». Они дают нам возможность забыть на время о бесконечной спешке, в которой мы упускаем нечто очень важное – красоту и волшебство окружающего нас мира, магию в нашей жизни.

Что помогает людям замечать прекрасное в обыденной жизни, что позволяет нам взглянуть на мир по-новому? Конечно, это фантазия. Это прекрасный человеческий дар, позволяющий каждому видеть мир абсолютно индивидуально.

А ведь каждый день в мире происходит нечто удивительное! Столь многое ускользает от нашего взора. Может, мы просто разучились видеть? Нашему зрению открывается деталь пазла, но ускользает вся картина! Не пора ли остановиться и присмотреться внимательнее, чтобы неожиданно для себя увидеть, как много чудес окружает нас?

Приятное пробуждение, звуки шумного города или спокойной сельской тишины, общение с хорошими людьми. Каждый день предоставляет нам массу возможностей для того, чтобы заметить и оценить происходящие вокруг прекрасные вещи, события. Из дня в день мы осуществляем привычную деятельность, действуя зачастую автоматически. А стоит с другим отношением подойти к выполнению обычных дел – и мир вокруг заиграет другими красками. Попробуйте насладиться вкусным завтраком, расслабиться при прослушивании мелодичной музыки, понаблюдать за успокаивающим дождём – и вы заметите, как много удивительного и чудесного происходит совсем рядом. Научитесь замечать красоту вокруг вас, полюбите мир, радуйтесь простым вещам. Сделав это привычкой, мы научимся замечать чудеса в своём окружении регулярно.

Так сможем написать нашу собственную легенду, легенду нашего мира.
(314 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) воображение, грёза.....[1]
- В) отвергают, отрицают.....[1]
- С) давно, в прошлом[1]
- Д) видимо, заметно[1]
- Е) нескончаемой, непрерывной..... [1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец

Фантазия и реальность - две грани одной сущности.

Двумя гранями

Ответ: Двумя гранями одной сущности являются фантазия и реальность.

1. А для кого-то фантазия и есть сама реальность...

Фантазия для кого-то является.....[1]

2. Когда-то компьютер был лишь вымыслом на грани фантастики, теперь это действительность.

Бывший когда-то лишь вымыслом на грани фантастики компьютер..... [1]

3. Мы упускаем нечто очень важное – красоту и волшебство окружающего нас мира, магию в нашей жизни.

Нечто очень важное упускается.....[1]

4. Это прекрасный человеческий дар, позволяющий каждому видеть мир абсолютно индивидуально.

Это прекрасный человеческий дар, который.....[1]

5. Нашему зрению открывается деталь пазла, но ускользает вся картина!

Ускользает вся картина, открывая.....[1]

6. Нужно остановиться и присмотреться внимательнее, чтобы неожиданно для себя увидеть, как много чудес окружает нас?

Если остановиться и присмотреться внимательнее,.....[1]

7. Из дня в день мы осуществляем привычную деятельность, действуя зачастую автоматически.

Мы действуем зачастую автоматически,.....[1]

8. А стоит с другим отношением подойти к выполнению обычных дел – и мир вокруг заиграет другими красками

Мир вокруг заиграет другими красками, если.....[1]

9. Попробуйте насладиться вкусным завтраком, расслабиться при прослушивании мелодичной музыки, понаблюдать за успокаивающим дождём – и вы заметите, как много удивительного и чудесного происходит совсем рядом.

Вы заметите, как много удивительного и чудесного происходит совсем рядом, когда насладитесь.....[1]

10. Научитесь замечать красоту вокруг вас, полюбите мир, радуйтесь простым вещам.

Вы должны.....[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Что позволяет людям взглянуть на мир иначе?

.....[1]

В) Что помогает людям замечать прекрасное в обыденной жизни?

.....[1]

С) Какие действия помогут человеку заметить, как много удивительного и чудесного происходит совсем рядом? Приведите 3 примера

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 7

Прочитай текст и выполни задания.

Чингиз Айтматов: талант мирового масштаба

Чингиз Айтматов, по данным ЮНЕСКО, продолжает оставаться одним из самых читаемых писателей, произведения которого переведены на более чем 150 языков мира.

Писатель доказательно и убеждённо утверждал величие мировой культуры и литературы. Вклад Чингиза Торекуловича в мировую литературу и культуру особо весом и значим. Писатель был убеждён в том, что человек без памяти прошлого, поставленный перед необходимостью заново определить своё место в мире, человек, лишённый исторического опыта своего народа и других народов, оказывается вне исторической перспективы и способен жить только сегодняшним днём.

Ценность человеческой жизни... В этом он видел основную тенденцию всех великих литератур мира на разных языках. Идеи Востока, идеи Запада одинаково велики и универсальны, когда они восходят к идеям гуманизма. В этом писатель был убеждён твёрдо.

У Чингиза Айтматова – особый взгляд на мир. Его жизнь вмещала жизни героев его произведений, а они были разные... И жизнь давала им возможности реализоваться или остаться в стороне, сохранить свою честь и достоинство или всё забыть – и стать современным манкуртом.

Встречи с Чингизом Торекуловичем во время его блистательных выступлений и докладов в Национальной академии наук Республики Казахстан, в Институте литературы и искусства имени Мухтара Ауэзова демонстрировали масштаб его личности, обаяние интеллекта.

Жамбыл – Абай – Ауэзов. О каждой из вершин казахской литературы Айтматов нашёл точные и емкие слова, образные сравнения. «Вершину интеллекта и гениальности казахского народа минувших времен» символизирует величайший мыслитель, поэт, философ Абай. «Мухтар Ауэзов, воскресивший этот образ могучей кистью романиста, оказался такой же вершиной в истории казахской культуры в новые времена. Такое феноменальное двуединство выдающихся личностей нации, такие парно светящиеся, как две неразлучные звезды на небосклоне, имена, возможно, есть исключительный в своем роде факт во всей истории мировой культуры».

Писатель вступал в диалог со временем, предугадывая перспективу и эскиз будущего. Об этом его последний роман «Когда падают горы», произведение философски-насыщенное, сложное, обращенное к будущим читателям как наказ, напутствие.

Книги Айтматова продолжают издаваться новыми тиражами в новых художественных переводах в разных странах мира. Новые поколения читателей откроют для себя удивительный мир айтматовской прозы.

«Больше переводить, больше издавать, больше читать друг друга» – в этом видел Айтматов путь к взаимопознанию и взаимопониманию народов и национальных литератур. (340 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим синонимам. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) автор, прозаик, литератор..... [1]
- В) убедительно, веско, наглядно.....[1]
- С) уверен, без сомнений.....[1]
- Д) обделенный, утративший.....[1]
- Е) находится, пребывает.....[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец:

Чингиз Айтматов продолжает оставаться одним из самых читаемых писателей, произведения которого переведены на более чем 150 языков мира.

Чингиз Айтматов продолжает оставаться одним из самых читаемых писателей, поэтому.....

Ответ: Чингиз Айтматов продолжает оставаться одним из самых читаемых писателей, поэтому его произведения переведены на более чем 150 языков мира

1. Писатель доказательно и убеждённо утверждал величие мировой культуры и литературы.

Доказательно и убежденно писателем[1]

2. Вклад Чингиза Торекуловича в мировую литературу и культуру особо весом и значим.

Особо весомым и.....[1]

3. Идеи Востока, идеи Запада одинаково велики и универсальны, когда они восходят к идеям гуманизма.

Если идеи Востока и Запада.....[1]

4. У Чингиза Айтматова – особый взгляд на мир.

Особым.....[1]

5. Встречи с Чингизом Торекуловичем во время его блистательных выступлений и докладов демонстрировали масштаб его личности, обаяние интеллекта.

Чингиз Торекулович во время[1]

6. О каждой из вершин казахской литературы Айтматов нашёл точные и емкие слова, образные сравнения.

Айтматовым были[1]

7. Мухтар Ауэзов, воскресивший этот образ могучей кистью романиста, оказался такой же вершиной в истории казахской культуры в новые времена.

Такой же вершиной в истории казахской культуры в новые времена оказался Мухтар Ауэзов, который[1]

8. Писатель вступал в диалог со временем, предугадывая перспективу и эскиз будущего.

Писатель предугадывал[1]

9. Книги Айтматова продолжают издаваться новыми тиражами.

Издание новых[1]

10. Новые поколения читателей откроют для себя удивительный мир айтматовской прозы.

Удивительный мир айтматовской прозы будет[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Какой человек по мнению Чингиза Айтматова оказывается вне исторической перспективы?..... [1]

В) Какие возможности давала жизнь героям Чингиза Айтматова?

..... [1]

С) Почему Чингиза Айтматова можно считать талантом мирового масштаба? Приведите 3 примера из текста.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 8

Прочитай текст и выполни задания.

Пушкин и Абай: сердце в будущем живет

Абай и Пушкин – два гения двух народов. В них много общего, несмотря на то, что жили и творили они в разное время. Два гуманиста, чьи сердца пронизаны любовью к своему народу, мечтой о его просвещении и свободе. Абай и Пушкин глубоко самобытны и национальны. В их произведениях ярко охвачены реальные, у Пушкина – исконно русские, у Абая – исконно казахские картины жизни народа. Бескрайние просторы степей, жизнь и быт казахского аула, летние кочевья, подготовка к зиме, соколиная охота. Но и Пушкину, и Абаю глубоко чужда национальная ограниченность.

Г. К. Бельгер пишет: «В великих людях есть некий общий фермент духовности. Он выражается в единстве, в страстном, целеустремленном порыве к Истине, к Красоте, к Жизни». Таковы Пушкин и Абай. Созвучность душ, единство мыслей побудили глубокую любовь Абая к А. С. Пушкину, а

народность - необычайный успех его произведений в Степи. Благодаря переводам Абая, казахский народ впервые познакомился с творениями Пушкина. Из юрты в юрту переходили «Письмо Татьяны», «Слово Онегина», «Из монолога Ленского» и находили отзыв в сердце каждого слушателя. Абай был первым, кто перекинул мостик духовной культуры между казахским и русским народами. Кто знает, быть может, это сделал бы именно А. С. Пушкин, если бы не трагическое событие у Черной речки. Ведь не случайно в личном архиве писателя было найдено краткое описание светлой истории любви казахских Ромео и Джульетты – Козы Корпеш и Баян Сулу.

Как Пушкин для русского народа, так и Абай для казахов является не только выразителем национальной души, но и символом высокой культуры. В поисках истины они черпали знания в книгах.

Могучий дух Пушкина и Абая, их творчество, воспевающее общечеловеческие нравственные ценности, актуальны и востребованы всегда. Читая их произведения, мы постоянно открываем своего нового Пушкина, своего нового Абая, а через них открываем и в себе нечто новое. Поэтому неслучайно, спустя века творчество Абая и Пушкина современно, притягивает и волнует, заставляя обращаться к нему вновь и вновь.

Памятники великим сынам двух великих народов нужны нам, особенно нашей молодежи. Они как символы величия человеческого духа, стремящегося к постижению мудрости жизни. Пусть тревожат они наши души и зовут к знанию, напоминают о добре и терпимости, вдохновляют на великие дела во имя любви и гуманизма. (349 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) созидали, сочиняли [1]
- В) образованность, обучение.....[1]
- С) неординарны, уникальны[1]
- Д) безграничные, необъятные.....[1]
- Е) несвойственна, нехарактерна[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец

Абай и Пушкин – два гения двух народов.

Абай и Пушкин являются.....

Ответ: Абай и Пушкин являются гениями двух народов.

1. Два гуманиста, чьи сердца пронизаны любовью к своему народу, мечтой о его просвещении и свободе.
Любовь к своему народу, мечта о его просвещении и свободе наполняла.....[1]
2. В их произведениях ярко охвачены реальные исконно русские и исконно казахские картины жизни народа.
В своих произведениях они.....[1]
3. Благодаря переводам Абая, казахский народ впервые познакомился с творениями Пушкина.
Переводы Абая помогли казахскому.....[1]
4. Из юрты в юрту переходили «Письмо Татьяны», «Слово Онегина», «Из монолога Ленского» и находили отзыв в сердце каждого слушателя.
На «Письмо Татьяны», «Слово Онегина», «Из монолога Ленского» отзывалось[1]
5. Абай был первым, кто перекинул мостик духовной культуры между казахским и русским народами.
Первым, кто смог[1]
6. В поисках истины они черпали знания в книгах.
Они искали.....[1]
7. Могучий дух Пушкина и Абая, их творчество, воспевающее общечеловеческие нравственные ценности, актуальны и востребованы всегда.
Могучий дух Пушкина и Абая, их творчество, которое[1]
8. Спустя века творчество Абая и Пушкина притягивает и волнует, заставляя обращаться к нему вновь и вновь.
Спустя века творчество Абая и Пушкина заставляет[1]
9. Памятники великим сынам двух великих народов нужны нам, особенно нашей молодежи.
Мы, особенно наша молодежь, нуждаемся в[1]
10. Они как символы величия человеческого духа, стремящегося к постижению мудрости жизни.
Они как символы величия человеческого духа, который[1]
- Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) В чем выражается общий фермент духовности?

..... [1]

В) Благодаря каким переводам Абая, казахский народ познакомился с творениями Пушкина?

.....[1]

С) Что объединяет и роднит двух гениев Абая и Пушкина? Приведите 3 примера.

..... [1]

..... [1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 9

Прочитай текст и выполни задания.

Глобализация

В прошлом отдельные страны и населяющие их народы жили изолированно друг от друга. Образ жизни и нравы людей, проживающих в разных странах, существенно различались. Конечно, соседние государства вели совместную торговлю, в некоторых случаях объединяя свои интересы. Но с изобретением телефона, телеграфа, радио, телевидения и интернета границы между государствами стали размываться, люди из самых разных уголков земли стали взаимодействовать друг с другом. Это привело к процессам глобализации в современном мире.

Как глобализация влияет на жизнь людей? Глобализация влияет на все сферы жизни человека: социальную, экономическую, политическую, культурно-духовную.

Еще одной характерной чертой глобализации является создание массового искусства и международной культуры. В прошлом культуры разных стран существенно различались. Национальные традиции отражались в музыке, стиле одежды, быту, обычаях, традициях, изобразительном искусстве, литературе.

Глобализация проходит волнообразно. Первую архаическую глобализацию отмечают с начала появления первых цивилизаций и до 1600 года. Вторая протоглобализация отмечена в 1600–1800 годах. Индии, Вьетнаму, Китаю удалось снизить бедность населения благодаря глобализации. Но ряд

африканских стран так и остаются экспортно ориентированными с крайне низким уровнем жизни.

Формированию глобального общества также способствует влияние СМИ на сознание человека. С помощью программ новостей, кино, развлекательных программ во всем мире распространяются одинаковые ценности, эталоны красоты, формируются стереотипы поведения.

Благодаря изобретению телевидения, люди со всех концов света могут увидеть, что происходит в других странах. С помощью интернета информация в считанные секунды «облетает весь мир», уже практически нет таких государств, которые не были бы связаны единым информационным пространством с мировым сообществом.

К достоинствам глобализации относят обмен передовыми технологиями между государствами, снижение цен на большинство товаров благодаря международному разделению труда и рациональному распределению ресурсов между странами, повышение благосостояния граждан большинства стран мира, объединение усилий всех стран мира для защиты окружающей среды, сохранения и восстановления природы.

Объединению экономики, политики, культуры разных стран и народов способствовал ряд исторических факторов. Основной причиной появления глобализации стало развитие мировой торговли, отдельные национальные экономики попали в зависимость друг от друга. Благодаря этому сформировался мировой рынок, предоставляющий разным государствам возможности для обмена товарами. (318 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) Населяющие, обитающие..... [1]
- В) Отдельно, обособленно[1]
- С) Разумеется, безусловно[1]
- Д) Продажа, обмен товарами[1]
- Е) Сотрудничать, коммуницировать[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец:

Еще одной характерной чертой глобализации является создание массового искусства и международной культуры.

Создание массового искусства и международной культуры является.....

Ответ: Создание массового искусства и международной культуры является еще одной характерной чертой глобализации

1. Образ жизни и нравы людей, проживающих в разных странах, существенно различались.

Существенные различия есть влюдей, которые.....[1]

2. Соседние государства вели совместную торговлю, в некоторых случаях объединяя свои интересы.

Ведя совместную торговлю,.....[1]

3. Как глобализация влияет на жизнь людей?

Каково.....[1]

4. Национальные традиции отражались в музыке, стиле одежды, быту, обычаях, традициях, изобразительном искусстве, литературе.

Музыка, стиль одежды, быт,[1]

5. Первую архаическую глобализацию отмечают с начала появления первых цивилизаций и до 1600 года.

С начала появления первых цивилизаций и до 1600 года была.....[1]

6. Индии, Вьетнаму, Китаю удалось снизить бедность населения благодаря глобализации.

Благодаря глобализации произошло снижение[1]

7. С помощью программ новостей, кино, развлекательных программ во всем мире распространяются одинаковые ценности, эталоны красоты, формируются стереотипы поведения.

С помощью программ новостей, кино, развлекательных программ во всем мире происходит распространение [1]

8. С помощью интернета информация в считанные секунды «облетает весь мир».

Интернет помогает[1]

9. Основной причиной появления глобализации стало развитие мировой торговли.

В основном глобализация появилась, потому что стала.....[1]

10. Благодаря этому сформировался мировой рынок, предоставляющий разным государствам возможности для обмена товарами.

Благодаря этому сформировался мировой рынок, который [1]
Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Что привело к процессам глобализации в современном мире?
.....[1]

В) Какие этапы глобализации отмечает автор текста?
.....[1]

С) Что можно отнести к достоинствам глобализации? Приведите 3 примера.
.....[1]
.....[1]
.....[1]
Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 10

Прочитай текст и выполни задания.

Нургиса Тлендиев: жизнь как песня

Дирижер, композитор, музыкант, руководитель оркестра – это все об одном человеке. Имя Нургисы Тлендиева вписано золотыми буквами в историю отечественной музыки. Он написал более 500 музыкальных произведений, многие из которых стали по-настоящему народными. Он создал уникальный в своем роде фольклорно-этнографический оркестр.

Нургиса Тлендиев родился в небольшом поселке Шиликемер (в 2005 году переименовано в село Нургиса Тлендиев) Илийского района Алматинской области. Кажется, что судьба будущего дирижера и композитора была заранее predetermined. Его отец Тиленди был известным и уважаемым в этих местах кюйши. Мать Салиха любила музыку, пела и играла на гармонии. Маленький Нургиса был непоседливым, активным и любознательным ребенком.

Большую роль в жизни молодого Тлендиева сыграл выдающийся музыковед и композитор Ахмет Жубанов. По рассказу самого Нургисы Атабаевича, их первая встреча произошла случайно. Жубанов в то время как раз искал музыкантов для недавно созданного им ансамбля домбристов, который позже будет преобразован в Казахский государственный академический оркестр академических народных инструментов имени

Курмангазы. Композитор проходил мимо дома Тлендиева и слышал звуки домбры. Он обернулся и увидел на стоге сена маленького мальчика, не по годам хорошо владевшего инструментом. Ошеломленный музыкант зашел в дом Тлендиевых и сказал матери Нургисы, что хочет послушать, как играет ее сын. В двенадцатилетнем возрасте Тлендиев становится домбристом в оркестре народных инструментов под управлением Жубанова, а с четырнадцати лет он начинает ассистировать дирижеру.

Вопреки распространенному мнению и официальным данным композитор родился не в 1925, а в 1927 году. Эти два года Нургиса «приписал» себе в паспорт, чтобы в 1943 году иметь возможность отправиться добровольцем на фронт. Боевой путь Тлендиева проходил от Курска до Берлина, он был трижды ранен, но судьба оберегала жизнь талантливого музыканта. К концу войны он был награжден медалями «За отвагу» и «За взятие Берлина». Стремясь получить фундаментальное образование, Тлендиев становится одним из первых казахстанцев, успешно сдавших экзамены для поступления в Московскую консерваторию.

Вернувшись на родину, в 1953-ем году стал главным дирижером Государственного театра оперы и балета имени Абая. Это было время расцвета казахстанского оперного и балетного искусства, и Тлендиев внес свой вклад в его становление.

Продолжая дело своего учителя Ахмета Жубанова, он воплощает идею о слиянии мягкого и мелодичного звучания традиционных мотивов казахского народа и мощного, многоголосого оркестрового исполнения. (349 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) Управленец, начальник.....[1]
В) Включено, внесено.....[1]
С) Единственный в своем роде, неповторимый.....[1]
D) Предварительно, наперёд[1]
Е) Предрешена, предначертана..... [1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец

Имя Нургисы Тлендиева вписано золотыми буквами в историю отечественной музыки.

Имя Нургисы Тлендиева.....

Ответ: Имя Нургисы Тлендиева вписали золотыми буквами в историю отечественной музыки.

1. Он создал уникальный в своем роде фольклорно-этнографический оркестр.
Он создатель.....[1]

2. Его отец Тиленди был известным и уважаемым в этих местах кюйши.
Его отца Тиленди знали как[1]

3. Большую роль в жизни молодого Тлендиева сыграл выдающийся музыковед и композитор АхметЖубанов.
В жизни молодого Тлендиева велика была роль[1]

4. По рассказу самого Нургисы Атабаевича, их первая встреча произошла случайно
Сам Нургиса Атабаевич рассказывал,[1]

5. Композитор проходил мимо дома Тлендиева и услышал звуки домбры.
Проходя мимо[1]

6. Тлендиев с четырнадцати лет начинает ассистировать дирижеру.
Тлендиев с четырнадцати лет становится[1]

7. Эти два года Нургиса «приписал» себе в паспорт, чтобы в 1943 году иметь возможность отправиться добровольцем на фронт.
В 1943 году Нургиса получил возможность отправиться добровольцем на фронт,[1]

8. К концу войны он был награжден медалями «За отвагу» и «За взятие Берлина».
Его[1]

9. Это было время расцвета казахстанского оперного и балетного искусства.
В это время расцветает[1]

10. Продолжая дело своего учителя Ахмета Жубанова, он воплощает идею о слиянии мягкого и мелодичного звучания традиционных мотивов казахского народа и мощного, многоголосого оркестрового исполнения.
Воплощая идею о[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Почему судьба Нургисы Тлендиева была заранее predetermined?
.....[1]

В) Чем занимался Нургиса Тлендиев после окончания Московской консерватории?
..... [1]

С) Какую роль в жизни Нургисы Тлендиева сыграл выдающийся музыковед и композитор Ахмет Жубанов? Приведите 3 примера.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

ВАРИАНТ 11

Прочитай текст и выполни задания.

СМИ (средства массовой информации) играют важную роль в формировании ценностных установок молодежи.

СМИ представляют разнообразные форматы, такие как телевидение, радио, газеты, журналы, интернет-сайты и социальные сети, которые постоянно поставляют информацию и влияют на восприятие и мировоззрение молодых людей. Они предлагают широкий спектр информации, включая новости, развлекательные программы, рекламу, фильмы, музыку и другой контент.

Основной механизм формирования ценностей через СМИ – это представление определенных идеалов, норм и стандартов. СМИ создают образы успешных и привлекательных людей, которые соответствуют определенным ценностям и стилю жизни. Кроме того, СМИ могут влиять на молодежь через использование психологических методов, таких как эмоциональное воздействие и манипуляция. Они могут создавать определенные настроения, вызывать эмоции и убеждать молодых людей в определенных идеях и ценностях. Они являются основным источником информации и влияют на мнения, взгляды и поведение молодых людей.

Влияние СМИ на молодежь происходит по нескольким причинам. Во-первых, СМИ являются основным источником информации о событиях в мире. Молодые люди анализируют новости, репортажи, комментарии и

публицистические материалы через различные СМИ. Эта информация может влиять на их взгляды, мнения и ценности.

Во-вторых, телевизионные шоу, фильмы, музыкальные клипы и реклама формируют определенные стандарты красоты, успеха, стиля жизни и поведения. Молодежь может стремиться соответствовать этим образам и идеалам, что может влиять на их ценностные установки.

В-третьих, СМИ могут воздействовать на молодежь даже через рекламу. Рекламные сообщения могут создавать потребности и желания у молодежи, влиять на их предпочтения и выбор товаров и услуг. Реклама может также формировать определенные ценности, связывая их с некоторыми продуктами или брендами.

Существует как положительное, так и отрицательное медиа-воздействие на молодых людей. И все чаще сейчас говорят о негативном воздействии средств массовой информации, выражающемся в неадекватном поведении в обществе представителей молодежи.

СМИ предлагают разнообразную информацию и создают образы, которые молодежь может принимать и подражать. Однако, важно развивать критическое мышление и способность анализировать информацию, чтобы молодежь могла осознанно выбирать свои ценности и установки.(300 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) общественные, социумные.....[1]
- В) регулярно, часто[1]
- С) охватывая.....[1]
- Д) совпадают, подходят[1]
- Е) воздействие, влияние.....[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец: СМИ (средства массовой информации) играют важную роль в формировании ценностных установок молодежи.

Важную роль в формировании ценностных установок молодежи..... [1]

Ответ: Важную роль в формировании ценностных установок молодежи играют СМИ (средства массовой информации).

1. Они являются основным источником информации и влияют на мнения, взгляды и поведение молодых людей.
Являясь основным[1]
2. Основной механизм формирования ценностей через СМИ – это представление определенных идеалов, норм и стандартов.
Основным.....[1]
3. СМИ создают образы успешных и привлекательных людей, которые соответствуют определенным ценностям и стилю жизни.
Соответствующие.....[1]
- 4.СМИ могут влиять на молодежь через использование психологических методов.
Используя.....[1]
5. Молодые люди анализируют новости, репортажи, комментарии и публицистические материалы.
Молодыми людьми проводится анализ.....[1]
6. Эта информация может влиять на их взгляды, мнения и ценности.
Их взгляды, мнения и ценности могут быть под.....[1]
7. Рекламные сообщения могут создавать потребности и желания у молодежи, влиять на их предпочтения и выбор товаров и услуг.
Рекламные сообщения, создавая.....[1]
8. Реклама может формировать определенные ценности, связывая их с некоторыми продуктами или брендами.
Определенные ценности, которые.....[1]
9. И все чаще сейчас говорят о негативном воздействии средств массовой информации.
Разговоры о негативном[1]
10. Важно развивать критическое мышление и способность анализировать информацию, чтобы молодежь могла осознанно выбирать свои ценности и установки.
Чтобы молодежь могла осознанно выбирать свои ценности и установки, важно развитие[1]
- Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) В каких форматах представлены СМИ?

.....[1]

В) С какой целью необходимо развивать критическое мышление и способность анализировать полученную от СМИ информацию?

..... [1]

С) По каким причинам СМИ оказывают значительное влияние на молодежь? Приведите 3 примера

..... [1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 12

Прочитай текст и выполни задания.

Плеяды — созвездие надежды

Он еще крепче сомкнул веки, свернулся клубочком и затих то ли в полусне, то ли в полуобмороке. Итжемес не заметил вдалеке клубы пыли.

Только что пребывавшая в покое земля вдруг затряслась, задрожала. Птицы, которые, казалось, вымерли или покинули степь, поднимались, словно из-под земли, суматошно били крыльями, в панике устремлялись в небо. Вмиг умолкли суслики. Их писк, улаждавший слух Итжемеса, резко оборвался, будто и не сидели они мирно у своих норок, не торчали, словно свечи, молясь солнцу.

Итжемес никак не мог понять, что же такое произошло. Он стряхнул с себя остатки сна, поднялся и осмотрелся по сторонам. Лошадёнка его беспокойно фыркала, жадно ловила ноздрями незнакомые новые запахи, наострила уши. Откуда-то раздался оглушительный топот. Горизонт был во мгле, там, словно грозовые тучи, поднимались до самого неба клубы пыли. Серая масса, казалось, сейчас закроет собой весь белый свет. Небо потемнело и, утратив свою глубину и бездонность, стало походить на мелкую лужу.

Чтобы отвести беду, Итжемес схватился рукой за ворот, зашептал молитву. Он бормотал ее дрожащими губами. "Не к добру все это, ох, не к добру! Наверное, опять башкиры или джунгары! – лихорадочно заработали мысли Итжемеса. – Много мужчин, много коней снова потеряем. Сколько людей

могут погибнуть, как тогда, зимой во время башкирского набега! До сих пор оправиться не можем! Будем сводить кое-как концы с концами, будем бедствовать, голодать... Что нас ждет? Какие напасти? Да, тяжелая у нас доля. Таким, как я, непутевым бедолагам, останется одно: протянуть ноги с голоду".

Облака пыли угрожающе росли, надвигаясь на Итжемеса. Все, что находилось под небом, скрытым густой пеленой пыли, ходило ходуном, гудело, хрустело. Степная твердь дрожала, сотрясалась в ужасе. Набравшие силу сочные травы втаптывались в землю с хрустом, похожим на всхлипы.

Итжемесу со страху облака пыли показались огромными змеями, извивающимися в дикой пляске. А вдруг это и есть тот самый семиглавый айдахар, который должен вызваться из-под земли, когда наступит судный день? Куда же деваться? Кругом голая степь с крошечными кустиками: они не то, что человека – зайца не скроют!.. Итжемес зашептал пересохшими губами молитву. (324 слова)

(По А.Кекильбаеву) https://sharlib.com/read_244630-2

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-2 абзацах.

- A) Закрыл, зажмурил[1]
- B) Находившаяся, существовавшая.....[1]
- C) Суетливо, беспокойно[1]
- D) В тревоге, в замешательстве.....[1]
- E) Обращаясь к Всевышнему.....[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец: Он еще крепче сомкнул веки, свернулся клубочком и затих то ли в полусне, то ли в полуобмороке

Он свернулся клубочком.....

Ответ: Он свернулся клубочком, еще крепче сомкнув веки, затих то ли в полусне, то ли в полуобмороке.

1. Только что пребывавшая в покое земля вдруг затряслась, задрожала. Земля, которая[1]
2. Птицы, которые, казалось, вымерли или покинули степь, поднимались, словно из-под земли, суматошно били крыльями, в панике устремлялись в небо. Птицы, казавшиеся.....[1]

3. Их (сусликов) писк, услаждавший слух Итжемеса, резко оборвался, будто и не сидели они мирно у своих норок.
Их (сусликов) писк, который.....[1]
4. Он стряхнул с себя остатки сна, поднялся и осмотрелся по сторонам.
Он, поднявшись.....[1]
5. Небо потемнело и, утратив свою глубину и бездонность, стало походить на мелкую лужу.
Когда небо потемнело, оно.....[1]
6. Он бормотал молитву дрожащими губами.
Губы его.....[1]
7. Степная земля дрожала, сотрясалась в ужасе.
Сотрясаясь.....[1]
8. Набравшие силу сочные травы втапывались в землю с хрустом, похожим на всхлипы.
Сочные травы, которые[1]
9. Всё, что находилось под небом, скрытым густой пеленой пыли, ходило ходуном, гудело, хрустело.
Находясь под небом, которое[1]
10. Облака пыли показались огромными змеями, извивающимися в дикой пляске.
Облака пыли показались огромными змеями, которые[1]
- Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

1. Как вели себя птицы, когда затряслась, задрожала земля?
.....[1]
2. Кого напомнили Итжемесу облака пыли?
.....[1]
3. Что, по мнению Итжемеса, случится, если опять нападут башкиры или джунгары? Приведи 3 примера.



..... [1]
..... [1]
..... [1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ГРУПП

ВАРИАНТ 1

Прочитай текст и выполни задания.

Природа - это наше богатство. Еще с раннего детства родителями нам говорились, что природу надо беречь. Относиться к ней бережно и заботливо. Это удивительный и прекрасный мир, который окружает человека.

Оглядываясь вокруг, можно заметить, сколько всего создала природа. Она - настоящий архитектор и дизайнер в своем нелегком деле. Леса, реки и озера, поля и степи, горы и равнины уникальны по-своему. Путешествуя по красивым местам нашего государства, можно увидеть самые живописные места на планете.

Именно природа дает людям пищу, одежду, тепло и крышу над головой. В первую очередь, это воздух и вода, без которых не может прожить человек.

Существует тесная связь человека с природой, но люди живут, не замечая ее красоту. Весной все просыпается и оживает вокруг. Тает снег, появляются цветы, распускаются деревья и все вокруг зеленеет. Отдыхая и наслаждаясь красотой природы, свежим воздухом и пением птиц, человек при этом получает заряд энергии и бодрости. Природа в любой сезон радует человека. Летом - купание людей в чистой воде реки или озера. Осенью - собирая грибы и ягоды в лесу и наслаждаясь разноцветными листьями деревьев. С наступлением зимы все попадают в сказку, которая завораживает и взрослых, и детей. Есть любители прокатиться с горки на санках или лыжах, поиграть в снежки или слепить снежную бабу.

Красота природы уникальна в любую пору года.

Люди не ценят природу, и готовы уничтожить ее ради своих целей: меняют русло рек, высушивают болота, взрывают горы, засоряют моря и океаны.

Люди бездумно уничтожают лес, а это плохо влияет на животный и растительный мир. Навсегда исчезли с лица Земли некоторые виды животных, многие занесены в «Красную книгу»

Загрязняются реки отходами от производства заводов и губят рыбу.

Очень важно понимать и осознавать, что нужно жить в гармонии с природой. Писатели, поэты, художники в своих выдающихся произведениях описывали достоияния природы, ее красоту во все времена года. Умение восхищаться красотой природы вызывает порыв творчества, вдохновение на создание новых шедевров в творчестве.

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим синонимам. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) изобилие, достаток[1]
В) заботиться, оберегать [1]
С) внимательно, по-хозяйски [1]
D) чудесный, удивительный[1]
Е) странствуя, разъезжая[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец:

Еще с раннего детства родителями нам говорили, что природу надо беречь.

Еще с раннего детства родители

Ответ: Еще с раннего детства родители нам говорили, что природу надо беречь.

1. Это удивительный и прекрасный мир, который окружает человека.

Это удивительный и прекрасный мир,[1]

2. Путешествуя по красивым местам нашего государства, можно увидеть самые живописные места на планете.

Можно увидеть самые живописные места на планете, когда[1]

3. Именно природа дает людям пищу, одежду, тепло и крышу над головой.

Пища, одежда и крыша над головой людям[1]

4. Люди живут, не замечая ее красоту.

Люди живут и[1]

5. Отдыхая и наслаждаясь красотой природы, человек при этом получает заряд энергии и бодрости.

Человек отдыхает и наслаждается красотой природы,[1]

6. Летом - купание людей в чистой воде реки или озера.

Летом люди[1]

7. С наступлением зимы все попадают в сказку, которая завораживает и взрослых, и детей.

С наступлением зимы все попадают в сказку,[1]

8. Красота природы уникальна в любую пору года.

Красота природы является[1]

9. Люди бездумно уничтожают лес.

Людьми

.....[1]

10. Умение восхищаться красотой природы вызывает порыв творчества.

Порыв творчества вызывается[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) С чем сравнивает автор природу?

.....[1]

В) Чем люди любят заниматься зимой?

.....[1]

С) Какое отрицательное влияние оказывают люди на природу? Приведите 3 примера.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 2

Прочитай текст и выполни задания.

Среда, в которой живёт человечество, - это часть земной природы. Взаимодействуя с природой, человек неизбежно изменяет её, к сожалению, чаще негативно, чем созидательно. Проблема обострялась с развитием человеческого общества и к 21 веку стала чрезвычайной: именно теперь появились угрожающие изменения, которые стали необратимыми. Происходит

постепенное вымирание отдельных видов животных и, как следствие, происходит нарушение природного баланса в животном мире. Неизбежны глобальные изменения в атмосфере, грозящие изменением климата на планете Земля, последствия которого совершенно непредсказуемы. И это только два примера.

Учёные давно занимаются проблемами экологии. Благодаря телевизионным программам, книгам, журналам в той или иной степени о них знает каждый. Однако далеко не каждый человек озабочен будущим своей голубой планеты и стремится помочь ей.

Происходит загрязнение окружающей среды отходами деятельности человека. Это выбросы в атмосферу от ТЭЦ, от автомобилей, от объектов промышленности.

Отравление среды ядохимикатами, удобрениями. Широко известны такие последствия этого, как уменьшение численности птиц. В деревнях исчезают снегири и скворцы, это уже заметно, этого не скрыть. Идет нещадная вырубка лесов.

Человек наносит вред природе, даже просто гуляя по лесу. Он разводит костры, сжигая мелких животных, травяной покров и поросль.

Но ещё вреднее то, что компании непременно оставляют за собой кучи мусора, состоящего из вреднейшего пластика, разложение которого длится годами и постепенно отравляет почву. В наших сёлах мусор выбрасывается в овраги, в речки, в лесополосы. Следы этого мусора можно встретить даже вдали от жилья, в самых густых лесах, придорожные же лесополосы и лесочки приведены этим в ужасающее состояние. Вред наносится и от добычи полезных ископаемых.

Термин «экология» был введён немецким учёным Геккелем. Чаще всего под экологическими вопросами понимаются, прежде всего, вопросы охраны окружающей среды. Перейдём к рассмотрению путей спасения природной среды от нас самих. Всем понятно, что никто не будет призывать сейчас к отказу от материальных благ и удобств, потому что каждый желает сделать жизнь более удобной и комфортной. Это будет всегда. Однако от пластиковой упаковки нам следует срочно отказаться. Важно экономить ресурсы, развивать возможности переработки мусора, выбирать эко-транспорт.

Поздно человек понял, что он воздействует на природу, мягко говоря, плохо.

На защиту планеты должны встать все люди, которые живут на ней.

(339 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

А) соприкасаясь, контактируя [1]

- В) неминуемо, неотвратно[1]
С) неблагоприятно, отрицательно[1]
D) усиливалась, возрастала.....[1]
E) гибель, уничтожение.....[1]
Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец

Взаимодействуя с природой, человек неизбежно изменяет её.

Человек неизбежно меняет природу,

Ответ: Человек неизбежно меняет природу, когда взаимодействует с ней.

1. Именно теперь появились угрожающие изменения, которые стали необратимыми.

Именно теперь появились угрожающие изменения, [1]

2. Происходит постепенное вымирание отдельных видов животных.

Отдельные виды животных.....[1]

3. Неизбежны глобальные изменения в атмосфере, грозящие изменением климата на планете Земля.

Неизбежны глобальные изменения в атмосфере,[1]

4. Происходит загрязнение окружающей среды отходами деятельности человека.

Отходы деятельности человека.....[1]

5. В деревнях исчезают сениры и скворцы, это уже заметно, этого не скрыть.

Уже заметно исчезновение.....[1]

6. Он разводит костры, сжигая мелких животных, травяной покров и поросль..

Разводя костры, он[1]

7. Но ещё вреднее то, что компании непременно оставляют за собой кучи мусора, состоящего из вреднейшего пластика.

Но ещё вреднее то, что компании непременно оставляют за собой кучи мусора,..... [1]

8. Следы этого мусора можно встретить даже вдали от жилья.

Можно встретиться со[1]

9. Термин «экология» был введен немецким учёным Геккелем.

Немецкий[1]

10. На защиту планеты должны встать все люди, которые живут на ней.

На защиту планеты должны встать все люди,.....[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) К чему приводит вымирание отдельных видов животных?

..... [1]

В) Благодаря чему каждый человек знает о проблемах экологии?

..... [1]

С) Какие виды человеческой деятельности загрязняют окружающую среду?

..... [1]

..... [1]

..... [1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 3

Прочитай текст и выполни задания.

«Вода! Тебя невозможно описать, тобою наслаждаются, не понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь. Ты самое большое богатство в мире», - писал А. Сент-Экзюпери.

Некоторые люди называют её настоящей загадкой. Вода — удивительная жидкость. У неё нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха. Калорийность воды равна нулю. К нашему счастью, воды на нашей планете содержится в изобилии. Если взглянуть на снимки, сделанные из космоса, можно заметить, что преобладающий цвет нашей планеты — голубой. И это потому, что на её поверхности, как и в атмосфере, содержится много воды. Некоторые даже считают, что планета должна была бы называться не Земля, а Вода.

Подавляющая часть воды на Земле находится в океанах и морях. И доля правды в этом есть: площадь одного Тихого океана больше площади суши Земли, вместе взятой!

Там, где есть вода, есть жизнь. Пресная вода ценна для жизнедеятельности человека. Ни один живой организм на Земле не может существовать без пресной воды, 99 процентов которой сосредоточено в ледниках, на горных вершинах, протекает в глубинах земли. Человечество располагает только одним процентом от всех запасов пресной воды.

Много это или мало?

Более полумиллиона человек в современном мире испытывает острую нехватку питьевой воды, а уже к 2025 году эксперты прогнозируют увеличение их числа в пять раз. Каждый десятый житель Земли ощущает острую нехватку питьевой воды, а это почти 780 млн человек (40% из них проживает в Африке, южнее Сахары).

Главной причиной обострения водной проблемы человечества является урбанизация. Чтобы приспособить Землю под свои нужды, человечество нарушает и загрязняет экосистему, что и приводит к ухудшению ситуации. На проблему влияет и рост населения, причем именно в регионах с самой неблагоприятной ситуацией. Свою лепту вносит и парниковый эффект – водные просторы бесследно испаряются с поверхности планеты. Кроме того, каждый человек расходует воду бездумно в гораздо больших объемах, чем ему необходимо.

Экологи планеты признают опаснейшим риском для человечества надвигающееся опустошение водных запасов планеты. Главная задача человечества – сохранить воду ради жизни на земле. (316 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим синонимам. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) недостижимо, нельзя, нереально[1]
- В) упиваются, восторгаются.....[1]
- С) изобилие, роскошь, достаток.....[1]
- Д) редкостная, необыкновенная.....[1]
- Е) доминирующий, главенствующий..... [1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец:

Тебя невозможно описать, тобою наслаждаются, не понимая, что ты такое.

Тебя невозможно описать, наслаждаясь

Ответ: Тебя невозможно описать, наслаждаясь тобою, не понимают, что ты такое

1. Некоторые люди называют её настоящей загадкой.

Некоторыми[1]

2. Если взглянуть на снимки, сделанные из космоса, можно заметить, что цвет нашей планеты — голубой.

Взглянув на снимки, которые[1]

3. Некоторые даже считают, что планета должна была бы называться не Земля, а Вода.

Некоторые даже считают, что планету нужно[1]

4. Подавляющая часть воды на Земле находится в океанах и морях.

Океаны и моря содержат[1]

5. Ни один живой организм на Земле не может существовать без пресной воды.

Существование каждого живого[1]

6. Каждый десятый житель Земли ощущает острую нехватку питьевой воды

Каждому[1]

7. Главной причиной обострения водной проблемы человечества является урбанизация.

Урбанизация - это[1]

8. Чтобы приспособить Землю под свои нужды, человечество нарушает и загрязняет экосистему.

Человечество, нарушая и[1]

9. Каждый человек расходует воду бездумно в гораздо больших объемах, чем ему необходимо..

Вода каждым.....[1]

10. Экологи планеты признают опаснейшим риском для человечества надвигающееся опустошение водных запасов планеты.

Надвигающееся опустошение водных запасов планеты[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Почему считают, что наша планета должна называться не Земля, а Вода?
.....[1]

В) Какое количество людей испытывает острую нехватку воды?
..... [1]

С) В чем заключается причины обострения водной проблемы человечества?
Приведите 3 примера.
.....[1]
..... [1]
..... [1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 4

Прочитай текст и выполни задания.

Сейчас модно ругать СМИ за все, что беспокоит современное общество. Но действительно ли СМИ – это так уж плохо?

Сегодня средства массовой информации оказывают огромное влияние на подростков. Будь то телевидение, компьютеры, видеоигры, сайты социальных сетей – все это влияет на все аспекты жизни молодых людей. Но все не так плохо со СМИ. Правильно используя медиа, можно изменить жизнь к лучшему.

Развитие телекоммуникационных технологий и масштабных сетей СМИ изменили наш образ жизни. Люди проводят значительную часть своих рабочих часов и свободного времени перед экраном. Высокими темпами по всему миру распространяется дистанционный труд и электронные формы обучения. Родители озабочены все большей зависимостью своих детей от телевидения, видеоигр, мобильных телефонов или сообществ в Интернете, но ведь в той же мере этим затронуты и взрослые, хотя они могут и предпочитать другие СМИ.

Что заставляет молодого человека обратиться к СМИ? Это: потребность в информационной связи с окружающим миром и, соответственно, в постоянном притоке информации, потребность в развлечениях и, в некоторой мере похожая на неё, но не совпадающая полностью с ней, потребность в отвлечении (уходе от повседневных дел и обыденности окружающей жизни). Удовлетворение потребности в развлечении помогает иногда эмоционально разрядиться, преодолеть психоэмоциональную напряженность. При реализации

потребности в отвлечении молодой человек может смотреть телепрограммы, слушать радиопередачи или читать газеты, которые не вызывают у него интереса, а помогают уйти, психологически изолироваться от окружающей обстановки (например, в очереди, в длительных поездках, в ситуациях психоэмоциональной напряженности и т.д.).

Говоря о влиянии СМИ, надо в первую очередь отметить их информационную и просветительскую роли, благодаря которым «раздвигаются стены квартир до границ планеты». В последнее время набирает силу превращение средств массовой информации в сферу самореализации личности. К давно существующей переписке зрителей с газетами и журналами добавились передачи радио и телевидения с прямым участием слушателей и зрителей. Развитие электронных систем породило совершенно новый вид коммуникации и самореализации - участие человека во взаимодействии с определенными интересующими его по тем или иным причинам партнерами, которое позволяет ему найти единомышленников и выразить себя в общении с ними. (319 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим синонимам. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) критиковать, бранить.....[1]
- В) вправду, подлинно, в самом деле[1]
- С) всеобщей, многочисленной [1]
- Д) тинейджэров, юнцов [1]
- Е) применяя, употребляя[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться из заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Образец:

Сейчас модно ругать СМИ за все, что беспокоит современное общество.

За всё, что беспокоит современное общество,

Ответ: За всё, что беспокоит современное общество, сейчас модно обвинять СМИ

1. Сегодня средства массовой информации оказывают огромное влияние на подростков.

Сегодня средствами..... [1]

2. Правильно используя медиа, можно изменить жизнь к лучшему.

Изменение жизни к лучшему возможно, если [1]

3. Люди проводят значительную часть своих рабочих часов и свободного времени перед экраном.

Людьми[1]

4. Высокими темпами по всему миру распространяется дистанционный труд и электронные формы обучения.

Распространение дистанционного [1]

5. Родители озабочены все большей зависимостью своих детей от телевидения, видеоигр, мобильных телефонов или сообществ в Интернете.

У родителей возникает [1]

6. Обращение к СМИ – это потребность в информационной связи с окружающим миром.

Потребностью [1]

7. Удовлетворение потребности в развлечении помогает иногда эмоционально разрядиться, преодолеть психоэмоциональную напряженность.

Иногда помочь эмоционально[1]

8. Говоря о влиянии СМИ, надо в первую очередь отметить их информационную и просветительскую роль.

В первую очередь отмечаем информационную и просветительскую роль СМИ, когда..... [1]

9. В последнее время набирает силу превращение средств массовой информации в сферу самореализации личности.

Средства массовой информации превращаются[1]

10. Развитие электронных систем породило совершенно новый вид коммуникации и самореализации.

Благодаря.....[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы.

А) Что имеет влияние на аспекты жизни молодых людей?

.....[1]

В) Что вызывает озабоченность родителей?

.....[1]

С) Какие потребности заставляют молодого человека обращаться к средствам массовой информации? Приведите 3 примера.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 5

Прочитай текст и выполни задания.

Музей Лувр

Лувр – это одна из самых знаменитых достопримечательностей Парижа. Лувр известен туристам, в первую очередь, не как великолепный архитектурный памятник, служивший раньше домом французским королям, а как известнейший музей мира, куда тянутся ценители искусства со всех уголков земного шара. В музее – более 400 000 музейных ценностей, из них 35 000 экспонируются. Коллекции разделены на восемь секций – восточные, египетские, греческие, этрусские и римские древности, исламское искусство, скульптура, живопись, предметы искусства и графическое искусство. Крыло «Денон» – самая посещаемая часть музея, где хранится собрание итальянской живописи, включая знаменитую «Мону Лизу».

Если вы будете заходить в Лувр через главный вход (Пирамиду Лувра), вам придется довольно долго стоять в очереди, однако и из этого можно извлечь плюсы. Так, во время ожидания вы можете наслаждаться потрясающим видом на двор Наполеона с его фонтанами и пирамидами. Кроме того, у вас будет время и на то, чтобы рассмотреть снаружи сам Лувр, поражающий своими размерами.

Попав внутрь музея, за стойкой информации вы можете взять план Лувра, на котором отмечены самые знаменитые произведения искусства. Лучше, конечно, подготовиться заранее и распечатать путеводитель с сайта музея. На сайте вы можете выбрать один из 27 предлагаемых маршрутов различной продолжительности. Самым популярным, разумеется, является маршрут *Masterpieces (Шедевры)*, который вы пройдете примерно за полтора часа.

Попытки объять необъятное и охватить всю экспозицию Лувра неизменно заканчиваются крахом, ведь коллекция этого музея просто необозрима. Поэтому необходимо заранее подумать о том, какие именно произведения искусства вы хотите увидеть.

Самая популярная часть музея – это крыло «Денон». Именно сюда устремляется большинство туристов, мечтающих хоть краем глаза взглянуть на легендарную «Джоконду» Леонардо да Винчи. Собственно, взглянуть на «Мону Лизу» только краем глаза и удастся, потому что зал, в котором находится самая знаменитая картина в мире, забит до отказа практически в любое время суток. Огромная толпа ценителей искусства выстраивается перед шедевром Леонардо, держа в поднятых вверх руках фотоаппарат. А Мона Лиза насмешливо улыбается посетителям за бронированным стеклом...

Кроме того, в крыле «Денон» также находится огромная галерея итальянской живописи, известные работы французских художников XIX века и коллекция итальянской и классической скульптуры. (327 слов)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) Приезжий, путешественник..... [1]
- В) Замечательный, роскошный[1]
- С) Давно, прежде, в прошлом[1]
- Д) Показываются, выставляются [1]
- Е) Вмещающая, охватывающая[1]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец

Лувр – это одна из самых знаменитых достопримечательностей Парижа

Одной из[1]

Ответ: Одной из самых знаменитых достопримечательностей Парижа является Лувр.

1. Лувр известен туристам, в первую очередь, как известнейший музей мира.
В первую очередь, туристы знают о [1]

2. Крыло «Денон» – самая посещаемая часть музея, где хранится собрание итальянской живописи, включая знаменитую «Мону Лизу».
Собрание итальянской живописи, включая знаменитую «Мону Лизу»,
..... [1]

3. У вас будет время и на то, чтобы рассмотреть снаружи сам Лувр, поражающий своими размерами.

У вас будет время и на то, чтобы рассмотреть снаружи сам Лувр, который [1]

4. Попав внутрь музея, за стойкой информации Вы можете взять план Лувра, на котором отмечены самые знаменитые произведения искусства.

Когда вы
за стойкой информации можете взять план Лувра с [1]

5. На сайте вы можете выбрать один из 27 предлагаемых маршрутов различной продолжительности.

На сайте можно сделать[1]

6. Необходимо заранее подумать о том, какие произведения искусства вы хотите увидеть.

О произведениях искусства, которые[1]

7. Самая популярная часть музея – это крыло «Денон».

Самой.....[1]

8. Именно сюда устремляется большинство туристов, мечтающих хоть краем глаза взглянуть на легендарную «Джоконду» Леонардо да Винчи.

Большинство туристов, которые [1]

9. Огромная толпа ценителей искусства выстраивается перед шедевром Леонардо, держа в поднятых вверх руках фотоаппарат.

Выстраиваясь,[1]

10. А Мона Лиза насмешливо улыбается посетителям за бронированным стеклом

За бронированным стеклом посетители видят [1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) Для чего раньше служил Лувр в Париже, чем он известен сейчас?

.....[1]

В) Какие плюсы можно извлечь, стоя в очереди в музей?

.....[1]

С) Как можно заранее подготовиться к посещению Лувра? Приведите 3 примера.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

ВАРИАНТ 6

Прочитай текст и выполни задания.

Наша земля — уникальная планета во вселенной, единственный наш дом. Каждый человек должен заботиться об окружающей среде и не надеяться на другого. Это, как помыть за собой посуду, должно войти в привычку.

Экология Земли с каждым днем страдает сильнее и сильнее. Люди совершенно не задумываются о будущем. Не понимают, что жизнь и процветание нашей планеты и существ, заселяющих её, зависит от многих факторов. Экологическая проблема - самая важная. В данный момент человек не задумывается о том, к чему может привести равнодушие к природе и экологической проблеме. Прежде всего, мы уничтожаем своё будущее и будущее окружающих. Со временем человек поймёт, но будет поздно. Главный смертоносный шаг люди совершают своей деятельностью.

Строятся новые заводы, появляется все больше автомобилей на дорогах, запускаются ракеты и спутники, что приводит к загрязнению воздуха, глобальному потеплению, таянию ледников, появлению озоновых дыр. Вымирают целые виды животных из-за вырубки лесов, многие водные млекопитающие и рыбы давно находятся под угрозой исчезновения из-за загрязнения водоемов, ведь многие автолюбители экономят на автомойках и моют своих железных коней в природных источниках, используя бытовую химию.

В больших городах люди страдают заболеваниями дыхательных путей из-за плохой экологии. За чертой города вырастают кучи мусора, потому что пакеты и бутылки не перерабатываются, а выбрасываются. Такие «мелочи», о которых мы не думаем, приводят к размножению грызунов и появлению новых болезней, которые потом они приносят в города.

Чтобы защитить нашу Землю от гибели, каждый должен начать с себя. В первую очередь, должно быть бережное отношение к природе, растениям, которые дают нам воздух. Не стоит загрязнять города мелким мусором, который несложно донести до урны, бросать вдоль тротуаров окурки, бумажки от конфет, пробки от бутылок. Обязательно нужно очищать берега рек и водоемов, ведь вода — это источник жизни.

Природа должна жить, потому что мы – часть ее. И другая часть природы – растения, животные, воздух, вода – также имеет право на существование.

Если каждый заглянет в себя и вспомнит, сколько вреда он причинил природе, а после этого постарается быть мудрее и заботливее, то наша «Голубая планета» просуществует на сотни лет дольше, вместе с нашими правнуками и их потомками! (334 слова)

Задание 1

Найди в тексте слова, которые соответствуют следующим определениям. Все слова находятся в 1-10 строках текста.

- А) исключительная, особенная[1]
- В) живущих, обитающих[1]
- С) главная, первостепенная[1]
- Д) безразличие, игнорирование[1]
- Е) губим, разрушаем[1]

Всего: [5 баллов]

Задание 2

Прочитай предложения и составь новые, которые должны начинаться с заданных слов и передавать смысл исходных предложений, следуя образцу.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Образец: Наша земля — уникальная планета во вселенной, единственный наш дом.

Уникальной планетой во вселенной, единственным домом является,.....

Ответ: Уникальной планетой во вселенной, единственным домом является наша земля.

1. Люди совершенно не задумываются о будущем.

Будущее совершенно не заботит[1]

2. Экологическая проблема - самая важная.

Самой важной[1]

3. Каждый человек должен заботиться об окружающей среде.

Обязанность каждого человека - это.....[1]

4. Строятся новые заводы, появляется все больше автомобилей на дорогах, запускаются ракеты и спутники, что приводит к загрязнению воздуха.

К загрязнению воздуха приводит строительство новых заводов,[1]

5. В больших городах люди страдают заболеваниями дыхательных путей из-за плохой экологии.

Люди, страдающие.....[1]

6. За чертой города вырастают кучи мусора, потому что пакеты и бутылки не перерабатываются, а выбрасываются

Пакеты и бутылки, которые[1]

7. Чтобы защитить нашу Землю от гибели, каждый должен начать с себя.

Защита нашей Земли от гибели возможна, если[1]

8. В первую очередь, должно быть бережное отношение к природе, растениям, которые дают нам воздух.

В бережном отношении нуждаются.....[1]

9. Природа должна жить, потому что мы – часть ее

Мы – часть[1]

10. И другая часть природы - растения, животные, воздух, вода - также имеет право на существование.

Растения, животные, воздух, вода, являющиеся.....[1]

Всего: [10+5=15 баллов]

Задание 3

Ответь на вопросы, используя информацию текста.

Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

А) О чем не задумывается человек в данный момент?

.....[1]

В) Как страдают от деятельности человека представители животного мира и рыбы?

.....[1]

С) Что нужно сделать, чтобы защитить нашу Землю от гибели? Приведите три примера.

.....[1]

.....[1]

.....[1]

Всего: [5+5=10 баллов]

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ГИМНАЗИЙ/ЛИЦЕЕВ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ШКОЛ

Общая схема выставления баллов

Грамотность	Балл
Обучающийся свободно и эффективно применяет лексику в социальных и академических целях, безошибочно использует широкий спектр словарного запаса и грамматических форм, ожидаемых на данном уровне. Соблюдает пунктуационные и орфографические нормы языка (возможно допущение 1 негрубой ошибки).	5
Обучающийся с небольшими ошибками применяет лексику в социальных и академических целях. Использует достаточный объем словарного запаса и грамматических форм, ожидаемых на данном уровне; допускает незначительные неточности в подборе слов, которые не препятствуют пониманию ответа. Соблюдает пунктуационные и орфографические нормы языка (возможно допущение 1-2 ошибок)	4
Обучающийся допускает ошибки в использовании лексики в социальных и академических целях. Использует ограниченный объем словарного запаса и грамматических форм, ожидаемых на данном уровне; допускает неточности в подборе слов, которые не препятствуют пониманию ответа. Допускает 3-4 пунктуационных и/или орфографических ошибок.	3
Обучающийся допускает грубые ошибки в использовании лексики в социальных и академических целях. Демонстрирует скудный объем словарного запаса и грамматических форм, ожидаемых на данном уровне; допускает большое количество неточностей в подборе слов, которые затрудняют понимание ответа. Допускает более 4 пунктуационных и/или орфографических ошибок.	2
У обучающегося отсутствуют базовые знания норм языка, крайне скуден словарный запас. Большое количество грамматических, пунктуационных, орфографических ошибок затрудняют понимание ответа.	1

ВАРИАНТ 1

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	славе	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	написанные	1	
3	о великом	1	
4	характеризовал	1	
5	несомненно	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Жизнь писателя стала содержанием этого романа.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Это произведение характеризовалось известным казахским ученым К. Сатпаевым как роман о жизни и судьбе казахского народа.	1	
3	Все книги эпопеи «Путь Абая» объединяются, воссоздавая полувековую жизнь казахского народа.	1	
4	Основная тема эпопеи — путь казахского народа от тьмы, которая длилась со средних веков, к свету и процветанию.	1	
5	Мухтар Ауэзов избрал главным героем романа реальную историческую личность, показав, насколько тяжело и сложно протекал избранный казахским народом путь.	1	
6	В романе есть изображение великого поэта в многосторонней связи с эпохой, с народом, со всеми слоями общества.	1	
7	На протяжении всего романа герой мастерски изображается Ауэзовым	1	
8	В романе-эпопее главный герой сравнивается автором с важным поэтическим символом.	1	

9	Этот символ — дерево Чинара, выросшее на каменистой земле и превратившееся в большое старое дерево.	1	
10	Спасение было найдено большинством поколений казахских писателей, сидевших под тенью его кроны.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	... все ранее написанные Ауэзовым произведения стали своего рода подготовкой для написания романа о великом акыне-писателе Абае Кунанбаеве.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл.
2	... этот символ — дерево Чинара, которое выросло на каменистой земле и превратилось в большое старое дерево.	1	
3	... сначала он подросток с нежной и ранимой душой, влюбленный юноша. ... затем глава семейства, учитель и наставник молодежи. ... в романе он ещё друг народа и поэт-борец.	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 2

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	монумент	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	вознесённый	1	
3	вмещает	1	
4	важные	1	
5	легко	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Сегодня Монумент Независимости – это символ страны, объединяющий прошлое, настоящее и будущее казахской истории, культуры и государственности	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Чувство полета, свободы духа, присущее сыну степей и гор – казаху – является первым ощущением от монумента.	1	
3	Глубокая смысловая содержательность кроется в каждом изобразительном и декоративном элементе Монумента Независимости.	1	
4	Скульптурная группа из аллегорических фигур Отца, Матери и детей, которая расположена у подножия колонны, представляет идею семьи	1	
5	Это своеобразная историческая летопись, дающая не только художественное впечатление, но и исторические знания.	1	
6	Встреча с многими героями истории и культуры возможна здесь.	1	
7	Невозможно перечислить всех героев национальной истории, которых запечатлели скульпторы.	1	
8	Изображением инаугурации и клятвы Первого Президента Н. Назарбаева завершается повествование.	1	
9	Этим событием связаны воедино все этапы отечественной истории.	1	
10	Право каждого человека на достойную жизнь и труд обеспечивается только миром и согласием общества.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	... этот монумент вмещает в себя непростой смысл и важные для страны символы.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл.
2	... они передают как высокопатриотические, так и универсальные общечеловеческие идеи..	1	
3	... скульптура Золотого воина на крылатом барсе словно запечатлена в полете между широтой земли и бескрайностью неба. .. скульптурная группа из аллегорических фигур Отца, Матери и детей, расположенная у подножия колонны, представляет идею семьи. ... в десяти рельефно-скульптурных стенках, окружающих стелу, ведется последовательный рассказ об истории страны с древнейших времен до наших дней.	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 3

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	восходом	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	пылающий	1	
3	раздувался	1	
4	наслаждаясь	1	
5	навсегда	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Навсегда запомнилось мне лицо матери, которое было освещено лучами восходящего солнца	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Восход солнца был предметом моих наблюдений много раз в зрелом возрасте.	1	
3	На растянутой в лесу паутине сверкает множество блёсток.	1	
4	В прохладном зеркале воды видно отражение побледневших утренних звезд, тонкого серпа месяца.	1	
5	Когда на востоке разгорается заря, вода кажется розовой	1	
6	Восход солнца редко вызывает восхищение у жителей больших городов.	1	
7	Горизонт закрыт высокими каменными громадами городских домов.	1	
8	Легкие жаворонки исчезают в лучах рассвета, взвиваясь с полей в небо.	1	
9	Только моряки, охотники — люди, которые тесно связаны с матерью-землею, знают радость торжественного солнечного восхода.	1	
10	На рассвете чувствуется дыхание земли и пробуждение жизни.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	... за стволами старых лип огромный пылающий шар поднимался над проснувшейся землею. Казалось, он раздувался, сиял радостным светом, играл, улыбался.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл.
2	... только моряки, охотники — люди, тесно связанные с матерью-землею	1	
3	... я встречал его в лесу, когда перед рассветом проходит вверху над	3	

	макушками предутренний ветер, одна за другою гаснут в небе чистые звезды. ... видел восход солнца над серебряной гладью реки. ... особенно хорош восход солнца над океаном.		
Всего		5	

ВАРИАНТ 4

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	дача	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	оригинальным	1	
3	несимметрично	1	
4	разбросаны	1	
5	чувствовалась	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Ялтинская дача Чехова примыкала к белой пыльной дороге, стоя почти за городом.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Еще очень молодым и редким был фруктовый сад.	1	
3	Сад, который в последние годы уже начал приносить кое-какие плоды, доставлял Антону Павловичу много забот и трогательного, какого-то детского удовольствия,	1	
4	Антон Павловича немного сердили сделанные ему замечания./ Антона Павловича немного сердили замечания, которые ему делали.	1	
5	А какое бывало торжество, когда среди летней засухи наконец шел дождь, который наполнял водою запасные глиняные цистерны!	1	
6	Послушайте, это дорого мне, потому что	1	

	при мне здесь посажено каждое дерево.		
7	Необыкновенно легкой и удобной будет тогда жизнь.	1	
8	Для Чехова самой задушевной была эта мысль о красоте грядущей жизни.	1	
9	Он по утрам молчаливо подрезывал свои розы, часто думая о будущем счастье человечества.	1	
10	Писатель внимательно осматривал молодой побег, который был ранен ветром.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	...дача была вся белая, чистая, легкая, красивая, несимметрично построенная вне какого-нибудь определенного архитектурного стиля, с вышкой в виде башни, с неожиданными выступами. Внизу стеклянная веранда. То широкие, то узкие окна разбросаны без видимого порядка.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл.
2	...ему часто говорили, что его дача слишком мало защищена от пыли, летящей со стороны шоссе, что сад плохо снабжен водой.	1	
3	... многие видели, как он иногда по утрам, сидя на корточках, заботливо обмазывал серой стволы роз или выдергивал сорные травы из клумб. ... а я вот пришел и сделал из этой дичи культурное, красивое место. ... как часто думал он о будущем счастье человечества, по утрам молчаливо подрезывая свои розы. Когда внимательно осматривал раненный ветром молодой побег.	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 5

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	постоянно	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	повседневной	1	
3	счёт	1	
4	полюбившейся	1	
5	информировать	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Мы живем в современном мире, постоянно сталкиваясь со средствами массовой информации.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	На людей постоянно воздействует информация, причем далеко не всегда полезная и правильная	1	
3	События, которые происходят в мире, должны объективно отражать масс-медиа.	1	
4	Прочно войдя в нашу жизнь, они имеют огромное влияние в современном мире	1	
5	СМИ особенно влияют на молодых людей.	1	
6	Социальной группой, максимально использующей СМИ и жадно черпающей информацию разного содержания, является молодежь.	1	
7	Фактом является проявление молодежью интереса к информации/заинтересованности информацией.	1	
8	Говоря о характере влияния СМИ на молодежь, можно выделить два характера воздействия.	1	
9	Дело в том, что СМИ могут воздействовать на молодых людей	1	

	как позитивно, так и негативно.		
10	Неготовность личности к критической оценке информации сводит роль СМИ к простой манипуляции.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Для нас стало обыденным смотреть последние новости по любимому телеканалу, узнавать счёт футбольного матча на спортивном сайте, слушать прогноз погоды на волнах любимившейся FM-радиостанции.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл
2	Потому что молодые люди очень любознательны и хотят быть в курсе всех событий, происходящих не только в их городе, но и во всём мире.	1	
3	СМИ иногда называют четвертой ветвью власти, так как - СМИ оказывают исключительно большое влияние на жизнь общества; - влияют на социально-психологический и нравственный облик каждого человека; - могут воздействовать как позитивно, так и негативно	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 6

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	фантазия	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	отмечают	1	
3	когда-то	1	
4	зримо	1	
5	бесконечной	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Фантазия для кого-то является самой реальностью.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Бывший когда-то лишь вымыслом на грани фантастики компьютер теперь стал действительностью.	1	
3	Нечто очень важное упускается нами: красота и волшебство окружающего нас мира, магия в нашей жизни.	1	
4	Этот прекрасный человеческий дар, который позволяет каждому видеть мир абсолютно индивидуально.	1	
5	Ускользает вся картина, открывающая нашему зрению деталь пазла.	1	
6	Если остановиться и присмотреться внимательнее, можно неожиданно для себя увидеть, как много чудес окружает нас	1	
7	Мы действуем зачастую автоматически, осуществляя изо дня в день привычную деятельность.	1	
8	Мир вокруг заиграет другими красками, если подойти к выполнению обычных дел с другим отношением.	1	
9	Вы заметите, как много удивительного и чудесного происходит совсем рядом, когда насладитесь вкусным завтраком, расслабитесь при прослушивании мелодичной музыки, понаблюдаете за успокаивающим дождём.	1	
10	Вы должны научиться замечать красоту вокруг вас, полюбить мир, радоваться простым вещам	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Книги, фильмы, картины, скульптуры – помогают видеть мир не односторонне, а во всех его проявлениях.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл
2	Это фантазия. Это прекрасный человеческий дар, позволяющий каждому видеть мир абсолютно индивидуально	1	
3	Чтобы заметить, как много удивительного и чудесного происходит совсем рядом нужно: - попробовать насладиться вкусным завтраком, - расслабиться при прослушивании мелодичной музыки, - понаблюдать за успокаивающим дождём	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 7

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	писатель	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	доказательно	1	
3	убеждён	1	
4	лишённый	1	
5	оказывается	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Доказательно и убежденно писателем утверждалось величие мировой культуры и литературы	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Особо весомым и значимым является вклад Чингиза Торекуловича в мировую	1	

	литературу и культуру		
3	Если идеи Востока и Запада восходят к идеям гуманизма, то они одинаково велики и универсальны.	1	
4	Особым взглядом на мир обладал Чингиз Айтматов.	1	
5	Чингиз Торекулович во время блистательных выступлений и докладов демонстрировал масштаб личности, обаяние интеллекта	1	
6	Айтматовым были найдены точные и емкие слова, образные сравнения о каждой из вершин казахской литературы.	1	
7	Такой же вершиной в истории казахской культуры в новые времена оказался Мухтар Ауэзов, который воскресил этот образ могучей кистью романиста	1	
8	Писатель предугадывал перспективу и эскиз будущего, вступая в диалог со временем.	1	
9	Издание новых тиражей книг Айтматова продолжается.	1	
10	Удивительный мир айтматовской прозы будет открыт новыми поколениями читателей.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Чингиз Айтматов был убеждён в том, что человек без памяти прошлого, поставленный перед необходимостью заново определить своё место в мире, человек, лишённый исторического опыта своего народа и других народов, оказывается вне исторической перспективы и способен жить только сегодняшним днём.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл.
2	Жизнь давала героям Чингиза Айтматова возможности реализоваться или остаться	1	

	в стороне, сохранить свою честь и достоинство или всё забыть – и стать современным манкуртом..		
3	Чингиза Айтматова можно считать талантом мирового масштаба, потому что - по данным ЮНЕСКО он продолжает оставаться одним из самых читаемых писателей, произведения которого переведены на более чем 150 языков мира; - у Чингиза Айтматова – особый взгляд на мир; - писатель вступал в диалог со временем, предугадывая перспективу и эскиз будущего.	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 8

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	творили	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	просвещение	1	
3	самобытны	1	
4	бескрайние	1	
5	чужда	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Любовь к своему народу, мечта о его просвещении и свободе наполняла сердца двух гуманистов.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	В своих произведениях они ярко охватывают реальные исконно русские и исконно казахские картины жизни народа	1	
3	Переводы Абая помогли казахскому народу впервые познакомиться с творениями Пушкина.	1	
4	На «Письмо Татьяны», «Слово Онегина»,	1	

	«Из монолога Ленского» отзывалось сердце каждого слушателя, когда они переходили из юрты в юрту.		
5	Первым, кто смог перекинуть мостик духовной культуры между казахским и русским народами, был Абай.	1	
6	Они искали истину, черпая знания в книгах.	1	
7	Могучий дух Пушкина и Абая, их творчество, которое воспекает общечеловеческие нравственные ценности, актуальны и востребованы всегда	1	
8	Спустя века творчество Абая и Пушкина заставляет обращаться к нему вновь и вновь, притягивая и волнуя.	1	
9	Мы, особенно наша молодежь, нуждаемся в памятниках великим сынам двух великих народов.	1	
10	Они как символы величия человеческого духа, который стремится постичь мудрость жизни.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Общий фермент духовности выражается в единстве, в родственности духа, в страстном, целеустремленном порыве к Истине, к Красоте, к Жизни.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл
2	Казахский народ познакомился с творениями Пушкина, благодаря переводам Абая стихотворений «Письмо Татьяны», «Слово Онегина», «Из монолога Ленского»	1	
3	Двух гениев Пушкина и Абая объединяет и роднит: - любовь к своему народу, мечта о его просвещении и свободе; - они являлись не только выразителями	3	

	национальной души, но и символами высокой культуры; - они символы величия человеческого духа, стремящегося к постижению мудрости жизни.		
Всего		5	

ВАРИАНТ 9

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	проживающие	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	изолированно	1	
3	конечно	1	
4	торговля	1	
5	взаимодействовать	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Существенные различия есть в образе жизни и нравах людей, которые проживают в разных странах.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Ведя совместную торговлю, соседние государства в некоторых случаях объединяли свои интересы.	1	
3	Каково влияние глобализации на жизнь людей?	1	
4	Музыка, стиль одежды, быт, обычаи, традиции, изобразительное искусство, литература отражают (отражали) национальные традиции.	1	
5	С начала появления первых цивилизаций и до 1600 года была отмечена первая архаическая глобализация.	1	
6	Благодаря глобализации произошло снижение бедности населения в Индии, Вьетнаме, Китае.	1	
7	С помощью программ новостей, кино,	1	

	развлекательных программ во всем мире происходит распространение одинаковых ценностей, эталонов красоты, формирование стереотипов поведения		
8	Интернет помогает информации в считанные секунды «облететь весь мир».	1	
9	В основном глобализация появилась, потому что стала развиваться мировая торговля.	1	
10	Благодаря этому сформировался мировой рынок, который предоставляет разным государствам возможности для обмена товарами.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопрос	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	К процессам глобализации в современном мире привело изобретение телефона, телеграфа, радио, телевидения и интернета, границы между государствами стали размываться, люди из самых разных уголков земли стали взаимодействовать друг с другом.	1	
2	Автор отмечает первую архаическую глобализацию с начала появления первых цивилизаций и до 1600 года, вторая протоглобализация отмечена в 1600–1800 годах.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа.
3	К достоинствам глобализации можно отнести: 1. обмен передовыми технологиями между государствами; 2. снижение цен на большинство товаров благодаря международному разделению труда и рациональному распределению ресурсов между странами; 3. объединение усилий всех стран мира для защиты окружающей среды, сохранения и восстановления природы.	3	За каждое предположение даётся один балл
Всего		5	

ВАРИАНТ 10

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Руководитель	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	Вписано	1	
3	Уникальный	1	
4	Заранее	1	
5	Предопределена	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Он создатель уникального в своем роде фольклорно-этнографического оркестра.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Его отца Тиленди знали как известного и уважаемого в этих местах кюйши.	1	
3	В жизни молодого Тлендиева велика была роль выдающегося музыковеда и композитора Ахмета Жубанова.	1	
4	Сам Нургиса Атабаевич рассказывал, что их первая встреча произошла случайно	1	
5	Проходя мимо дома Тлендиева, композитор слышал звуки домбры.	1	
6	Тлендиев с четырнадцати лет становится ассистентом дирижера.	1	
7	В 1943 году Нургиса получил возможность отправиться добровольцем на фронт, «приписав» эти два года себе в паспорт. / В 1943 году Нургиса получил возможность отправиться добровольцем на фронт, потому что «приписал» эти два года себе в паспорт	1	
8	Его к концу войны наградили медалями «За отвагу» и «За взятие Берлина».	1	
9	В это время расцветает казахстанское оперное и балетное искусство.	1	
10	Воплощая идею о слиянии мягкого и	1	

	мелодичного звучания традиционных мотивов казахского народа и мощного, многоголосого оркестрового исполнения, он продолжает дело своего учителя Ахмета Жубанова.		
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Судьба Нургисы Тлендиева была заранее предопределена, потому что его отец Тиленди был известным и уважаемым кюйши, а мама Салиха пела и играла на гармонии.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл
2	После окончания Московской консерватории Нургиса Тлендиев, вернувшись на родину, в 1953-ем году стал главным дирижером Государственного театра оперы и балета имени Абая.	1	
3	Выдающийся музыковед и композитор Ахмет Жубанов сыграл большую роль в жизни Нургисы Тлендиева: 1. В двенадцатилетнем возрасте Н.Тлендиев становится домбристом в оркестре народных инструментов под управлением А.Жубанова. 2. В четырнадцатилетнем возрасте он начинает ассистировать дирижеру. 3. Нургиса Тлендиев продолжает дело своего учителя Ахмета Жубанова и воплощает идею о слиянии мотивов казахского народа и мощного оркестрового исполнения.	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 11

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	социальные	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	постоянно	1	
3	включая	1	
4	соответствуют	1	
5	манипуляция	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Являясь основным источником информации, они влияют на мнения, взгляды и поведение молодых людей.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Основным механизмом формирования ценностей через СМИ является представление определенных идеалов, норм и стандартов.	1	
3	Соответствующие определенным ценностям и стилю жизни образы успешных и привлекательных людей создают СМИ	1	
4	Используя психологические методы, СМИ могут влиять на молодежь.	1	
5	Молодыми людьми проводится анализ новостей, репортажей, комментариев и публицистических материалов.	1	
6	Их взгляды, мнения и ценности могут быть под влиянием этой информации.	1	
7	Рекламные сообщения, создавая потребности и желания у молодежи, влияют на их предпочтения и выбор товаров и услуг.	1	
8	Определенные ценности, которые связаны с некоторыми продуктами или брендами, формируются рекламой.	1	
9	Разговоры о негативном воздействии средств массовой информации появляются сейчас все чаще.	1	

10	Чтобы молодежь могла осознанно выбирать свои ценности и установки, важно развитие критического мышления и способности анализировать информацию.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	СМИ представляют разнообразные форматы, такие как телевидение, радио, газеты, журналы, интернет-сайты и социальные сети, которые постоянно поставляют информацию и влияют на восприятие и мировоззрение молодых людей.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл
2	Важно развивать критическое мышление и способность анализировать информацию, чтобы молодежь могла осознанно выбирать свои ценности и установки	1	
3	Влияние СМИ на молодежь происходит по нескольким причинам: - СМИ являются основным источником информации о событиях в мире; - телевизионные шоу, фильмы, музыкальные клипы и реклама формируют определенные стандарты красоты, успеха и стиля; - СМИ могут воздействовать на молодежь через рекламу	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 12

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	сомкнул	1	За каждый правильный
2	пребывавшая	1	
3	суматошно	1	

4	в панике	1	ответ присваивается один балл
5	молясь	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Земля, которая только что пребывала в покое, вдруг затряслась, задрожала.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений
2	Птицы, казавшиеся вымершими или покинувшими степь, поднимались, словно из-под земли, суматошно били крыльями, в панике устремлялись в небо.	1	
3	Их (сусликов) писк, который улаждал слух Итжемеса, резко оборвался, будто и не сидели они мирно у своих норок.	1	
4	Он, поднявшись и осмотревшись по сторонам, стряхнул с себя остатки сна.	1	
5	Когда небо потемнело, оно утратило свою глубину и бездонность и стало походить на мелкую лужу.	1	
6	Губы его дрожали, когда он бормотал молитву.	1	
7	Сотрясаясь в ужасе, дрожала степная земля.	1	
8	Сочные травы, которые набрали силу, втаптывались в землю с хрустом, похожим на всхлипы.	1	
9	Находясь под небом, которое было скрыто густой пеленой пыли, всё ходило ходуном, гудело, хрустело.	1	
10	Облака пыли показались огромными змеями, которые извивались в дикой пляске.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Птицы поднимались, словно из-под земли, суматошно били крыльями, в панике устремлялись в небо.	1	

2	Итжемесу со страху облака пыли показались огромными змеями, извивающимися в дикой пляске.	1	
3	Много мужчин, много коней снова потеряем. Сколько людей могут погибнуть, как тогда, зимой во время башкирского набега! Будем сводить кое-как концы с концами, будем бедствовать, голодать.	3	За каждое предложение дается один балл
Всего		5	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ГРУПП

Общая схема выставления баллов

Грамотность	Балл
Обучающийся свободно и эффективно применяет лексику в социальных и академических целях, безошибочно использует широкий спектр словарного запаса и грамматических форм, ожидаемых на данном уровне. Соблюдает пунктуационные и орфографические нормы языка (возможно допущение 1 негрубой ошибки).	5
Обучающийся с небольшими ошибками применяет лексику в социальных и академических целях. Использует достаточный объем словарного запаса и грамматических форм, ожидаемых на данном уровне; допускает незначительные неточности в подборе слов, которые не препятствуют пониманию ответа. Соблюдает пунктуационные и орфографические нормы языка (возможно допущение 1-2 ошибок)	4
Обучающийся допускает ошибки в использовании лексики в социальных и академических целях. Использует ограниченный объем словарного запаса и грамматических форм, ожидаемых на данном уровне; допускает неточности в подборе слов, которые не препятствуют пониманию ответа. Допускает 3-4 пунктуационных и/или орфографических ошибок.	3
Обучающийся допускает грубые ошибки в использовании лексики в социальных и академических целях. Демонстрирует скудный объем словарного запаса и грамматических форм, ожидаемых на данном уровне; допускает большое количество неточностей в подборе слов, которые затрудняют понимание ответа. Допускает более 4 пунктуационных и/или орфографических ошибок.	2
У обучающегося отсутствуют базовые знания норм языка, крайне скуден словарный запас. Большое количество грамматических, пунктуационных, орфографических ошибок затрудняют понимание ответа.	1

ВАРИАНТ 1

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	богатство	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	беречь	1	
3	заботливо	1	
4	прекрасный	1	
5	путешествуя	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Это удивительный и прекрасный мир, окружающий человека.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Можно увидеть самые живописные места на планете, когда путешествуешь по красивым местам нашего государства	1	
3	Пища, одежда и крыша над головой людям даются именно природой.	1	
4	Люди живут и не замечают ее красоты.	1	
5	Человек отдыхает и наслаждается красотой природы, получая при этом заряд энергии и бодрости.	1	
6	Летом люди купаются в чистой воде реки или озера.	1	
7	С наступлением зимы все попадают в сказку, завораживающую и взрослых, и детей.	1	
8	Красота природы является уникальной в любую пору года.	1	
9	Людьми бездумно уничтожается лес.	1	
10	Порыв творчества вызывается умением восхищаться красотой природы	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	... она - настоящий архитектор и дизайнер в своем нелегком деле.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл.
2	... есть любители прокатиться с горки на санках или лыжах, поиграть в снежки или слепить снежную бабу.	1	
3	... меняют русло рек, высушивают болота, взрывают горы, засоряют моря и океаны. ... люди бездумно уничтожают лес. ... загрязняются реки отходами от производства заводов и губят рыбу	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 2

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	взаимодействуя	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	неизбежно	1	
3	негативно	1	
4	обострялась	1	
5	вымирание	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Именно теперь появились угрожающие изменения, ставшие необратимыми	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Отдельные виды животных постепенно вымирают.	1	
3	Неизбежны глобальные изменения в атмосфере, которые грозят изменением климата на планете Земля.	1	
4	Отходы деятельности человека загрязняют окружающую среду.	1	
5	Уже заметно исчезновение снегирей и		

	скворцов в деревнях, этого не скрыть.		
6	Разводя костры, он сжигает мелких животных, травяной покров и поросль	1	
7	Но ещё вреднее то, что компании непременно оставляют за собой кучи мусора, которые состоят из вреднейшего пластика.	1	
8	Можно встретиться со следами этого мусора даже вдали от жилья.	1	
9	Немецкий ученый Геккель ввел термин «экология».	1	
10	На защиту планеты должны встать все люди, живущие на ней.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	... происходит постепенное вымирание отдельных видов животных и, как следствие, происходит нарушение природного баланса в животном мире.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл
2	...благодаря телевизионным программам, книгам, журналам.	1	
3	1. выбросы в атмосферу от ТЭЦ, от автомобилей, от объектов промышленности. 2. отравление среды ядохимикатами, удобрениями. 3. компании непременно оставляют за собой кучи мусора, состоящего из вреднейшего пластика, разложение которого длится годами и постепенно отравляет почву.	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 3

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	невозможно	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	наслаждаются	1	
3	богатство	1	
4	удивительная	1	
5	преобладающий	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Некоторыми людьми она называется настоящей загадкой.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Взглянув на снимки, которые сделаны из космоса, можно заметить, что цвет нашей планеты — голубой.	1	
3	Некоторые даже считают, что планету нужно было бы назвать не Земля, а Вода.	1	
4	Океаны и моря содержат подавляющую часть воды на Земле.	1	
5	Существование каждого живого организма на Земле невозможно без пресной воды.	1	
6	Каждому десятому жителю Земли остро не хватает питьевой воды.	1	
7	Урбанизация — это главная причина обострения водной проблемы человечества.	1	
8	Человечество, нарушая и загрязняя экосистему, приспособливает Землю под свои нужды	1	
9	Вода каждым человеком расходуется бездумно в гораздо больших объемах, чем ему необходимо.	1	
10	Надвигающееся опустошение водных запасов планеты признается экологами планеты опаснейшим риском для	1	

	человечества..		
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Наша планета должна называться не Земля, а Вода, потому, что на её поверхности, как и в атмосфере, содержится много воды.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл.
2	Более полумиллиона человек в современном мире испытывает острую нехватку питьевой воды, каждый десятый житель Земли, а это почти 780 млн человек (40% из них проживает в Африке, южнее Сахары).	1	
3	Причины обострения водной проблемы человечества: - урбанизация, человечество нарушает и загрязняет экосистему; - рост населения, причем именно в регионах с самой неблагоприятной ситуацией; - парниковый эффект – водные просторы бесследно испаряются с поверхности планеты.	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 4

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	ругать	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	действительно	1	
3	массовой	1	
4	подростков	1	
5	используя	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Сегодня средствами массовой информации оказывается огромное влияние на подростков	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Изменение жизни к лучшему возможно, если правильно использовать медиа.	1	
3	Людьми проводится значительная часть своих рабочих часов и свободного времени перед экраном.	1	
4	Распространение дистанционного труда и электронных форм обучения происходит высокими темпами по всему миру.	1	
5	У родителей возникает озабоченность все большей зависимостью своих детей от телевидения, видеоигр, мобильных телефонов или сообществ в Интернете	1	
6	Потребностью в информационной связи с окружающим миром является обращение к СМИ	1	
7	Иногда помочь эмоционально разрядиться, преодолеть психоэмоциональную напряженность может удовлетворение потребности в развлечении.	1	
8	В первую очередь отмечаем информационную и просветительскую роль СМИ, когда говорим об их влиянии.	1	
9	Средства массовой информации превращаются в последнее время в сферу самореализации личности.	1	
10	Благодаря развитию электронных систем, возник совершенно новый вид коммуникации и самореализации	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Телевидение, компьютеры, видеоигры, сайты социальных сетей – все это влияет на все аспекты жизни молодых людей.	1	
2	Родители озабочены все большей зависимостью своих детей от телевидения, видеоигр, мобильных телефонов или сообществ в Интернете	1	
3	Потребности молодого человека, заставляющие его обращаться к средствам массовой информации: во-первых, потребность в информационной связи с окружающим миром; во-вторых, потребность в развлечениях; в- третьих, потребность в отвлечении	3	За каждое предположение даётся один балл.
Всего		5	

ВАРИАНТ 5

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	турист	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	великолепный	1	
3	раньше	1	
4	экспонируются	1	
5	включая	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	В первую очередь, туристы знают о Лувре, как об известнейшем музее мира	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Собрание итальянской живописи, включая знаменитую «Мону Лизу», хранится в крыле «Денон»,самой посещаемой части музея.	1	

3	У вас будет время и на то, чтобы рассмотреть снаружи сам Лувр, который поражает своими размерами	1	
4	Когда вы попадете внутрь музея, за стойкой информации можете взять план Лувра с отмеченными самыми знаменитыми произведениями искусства.	1	
5	На сайте можно сделать выбор одного из 27 предлагаемых маршрутов различной продолжительности.		
6	О произведениях искусства, которые вы хотите увидеть, необходимо подумать заранее.	1	
7	Самой популярной частью музея является крыло Денон.	1	
8	Большинство туристов, которые мечтают хоть краем глаза взглянуть на легендарную «Джоконду» Леонардо да Винчи, устремляется именно сюда.	1	
9	Выстраиваясь перед шедевром Леонардо, огромная толпа ценителей искусства держит в поднятых вверх руках фотоаппарат,	1	
10	За бронированным стеклом посетители видят насмешливую улыбку Моны Лизы. / За бронированным стеклом посетители видят, как насмешливо улыбается Мона Лиза	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Лувр - архитектурный памятник, служивший раньше домом французским королям, сейчас он известен туристам, в первую очередь, как известнейший музей мира, куда тянутся ценители искусства со всех уголков земного шара.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл
2	Во время ожидания можно насладиться потрясающим видом на двор Наполеона с его фонтанами и пирамидами и	1	

	рассмотреть снаружи сам Лувр, поражающий своими размерами.		
3	К посещению Лувра можно подготовиться заранее: 1. распечатать путеводитель с сайта музея; 2. на сайте вы можете выбрать один из 27 предлагаемых маршрутов различной продолжительности; 3. необходимо заранее подумать о том, какие именно произведения искусства вы хотите увидеть.	3	
Всего		5	

ВАРИАНТ 7

Задание 1

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	уникальная	1	За каждый правильный ответ присваивается один балл.
2	заселяющих	1	
3	важная	1	
4	равнодушие	1	
5	уничтожаем	1	
Всего		5	

Задание 2

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Будущее совершенно не заботит людей.	1	Принимаются и другие верные формулировки предложений.
2	Самой важной является экологическая проблема.	1	
3	Обязанность каждого человека – это забота об окружающей среде.	1	
4	К загрязнению воздуха, глобальному потеплению, таянию ледников, появлению озоновых дыр приводят строительство новых заводов, появление большого количества автомобилей на дорогах, запуск ракет и спутников.	1	

5	Люди, страдающие заболеваниями дыхательных путей из-за плохой экологии, живут в больших городах.	1	
6	Пакеты и бутылки, которые не переработали, а выбросили, вырастают в кучи мусора за чертой города.	1	
7	Защита нашей Земли от гибели возможна, если каждый начнет с себя.	1	
8	В бережном отношении нуждаются в первую очередь природа и растения, которые дают нам воздух.	1	
9	Мы - часть природы, поэтому она должна жить.	1	
10	Растения, животные, воздух, вода, являющиеся другой частью природы, также имеют право на существование.	1	
Всего		10	

Задание 3

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	В данный момент человек не задумывается о том, к чему может привести равнодушие к природе и экологической проблеме.	1	Принимаются и другие верные формулировки ответа. За каждое предположение даётся один балл
2	Вымирают целые виды животных из-за вырубки лесов, многие водные млекопитающие и рыбы давно находятся под угрозой исчезновения из-за загрязнения водоемов, ведь многие автолюбители экономят на автомойках и моют своих железных коней в природных источниках, используя бытовую химию.	1	
3	Чтобы защитить нашу Землю от гибели нужно: - в первую очередь, должно быть бережное отношение к природе, растениям, которые дают нам воздух; - не стоит загрязнять города мелким мусором, который несложно донести до урны;	3	

	- обязательно нужно очищать берега рек и водоёмов, ведь вода — это источник жизни.		
Всего		5	

СОДЕРЖАНИЕ

Задания по русскому языку и литературе для гимназий/лицеев, специализированных школ	3
Задания по русскому языку и литературе для специальных организаций, специальных классов и групп	39
Критерии оценивания заданий для гимназий/лицеев, специализированных школ	56
Критерии оценивания заданий для специальных организаций, специальных классов и групп	79

**СБОРНИК
ЗАДАНИЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОГО
СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (для гимназий/лицеев, специализированных
школ; для специальных организаций, специальных классов и групп),
ВЫШЕДШИХ ИЗ РЕЖИМА КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ (2020-2024
ГОДЫ)**